

PLAN ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO-GIMNAZJALNEGO W NĘDZY W ROKU SZKOLNYM 2004/05.

W trakcie realizacji planu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim poprawek niezbędnych w wyniku szybszego osiągnięcia celu bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych np. zmiana prawa oświatowego, nowe możliwości finansowe itp.

DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE NORMY I STANDARDY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

1. Statut szkoły.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w części nazwanej „osiągnięcia”.
3. Szkolny zestaw programów nauczania.
4. Wewnątrzszkolny system oceniania.
5. Standardy oceny jakości pracy szkoły (Rozporządzenie MEN i S z 23 kwietnia 2004r.).

STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia.
2. Opieka i wychowanie.
3. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
4. Baza i wyposażenie szkoły.

STANDARDY I WSKAŹNIKI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH PRACY SZKOŁY

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia.

SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA GWARANTUJE REALIZACJĘ PODSTAWY PROGRAMOWEJ I OSIĄGNIĘCIE STANDARDÓW WYMAGAŃ

- Szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z programem wychowawczym.
- Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
- Ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględnia wyniki sprawdzianów, badań osiągnięć uczniów oraz diagnoz.
- Treści ścieżek edukacyjnych realizowane są w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Gromadzenie opinii o szkolnym zestawie programów nauczania.	Bieżący monitoring, rozmowy z nauczycielami i rodzicami pod kątem zbieżności SzZPN z możliwościami i potrzebami uczniów oraz bazą i wyposażeniem szkoły.	Zespół odpowiedzialny za mierzenie jakości pracy szkoły.	Maj-czerwiec
Ewentualna modyfikacja programów nauczania. Opracowanie i wdrożenie programów autorskich.	Autorskie programy wychowawcze dla poszczególnych klas, autorskie programy realizacji ścieżek przedmiotowych.	Nauczyciele	Na bieżąco

DZIAŁANIA SZKOŁY SŁUŻĄ WSZECHSTRONNEMU ROZWOJOWI UCZNIA, PRZYGOTOWANIU GO DO ŻYCIA I PODEJMOWANIA KOLEJNYCH ZADAŃ EDUKACYJNYCH

- Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.
- Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.
- Nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.
- Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania różnych problemów.
- Przygotowanie uczniów gimnazjum do dostania się do wybranej przez siebie szkoły ponadgimnazjalnej.
- Szkoła przygotowuje do życia w zjednoczonej Europie.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających przwrost wiedzy i	Analiza realizowanych programów, planowanie pracy w zespołach przedmiotowych.	Dyrekcja Nauczyciele	Początek każdego roku szkolnego

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
umiejętności uczniów.			
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych.	Badania kompetencji ponadprzedmiotowymi testami. Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów.	Dyrekcja Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Maj Na bieżąco
Opracowanie planu diagnoz, badających stopień przygotowania uczniów do zdawania testu kompetencji po klasie VI, egzaminów po kl. III gimnazjum	Analiza wyników sprawdzianów, egzaminów zewnętrznych oraz wewnętrznych sprawdzianów.	Dyrekcja Zespoły przedmiotowe	Zgodnie z zarządzeniem dyr.
Rozwijanie zainteresowań i pielęgnowanie uzdolnień i talentów uczniów.	Szerokie wykorzystanie metod aktywizujących, umożliwienie dostępu do nowoczesnych środków dydaktycznych (audiowizualnych, multimedialnych i innych)	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Zastosowanie nauczania wielopoziomowego dostosowanego do wymagań i możliwości uczniów.	Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów. Odpowiedni dobór form i metod nauczania.	Pedagog we współpracy z PPP Nauczyciele uczący	Na bieżąco
Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	Zastosowanie technologii informatycznej na poszczególnych zajęciach, wykorzystanie metody projektu edukacyjnego, Korzystanie z sieci Internet.	Nauczyciele	Na bieżąco

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zastosowanie komputerów nauczaniu języków obcych, w kształceniu zintegrowanym uczniów klas I-III	Zastosowanie technologii informatycznej na poszczególnych zajęciach uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej.	Nauczyciele	Według planu
Przygotowanie uczniów do zdawania egzaminów do wybranej przez siebie szkoły wyższego stopnia.	Współpraca zespołów nauczycielskich, współpraca z rodzicami. Korzystanie z ofert dni otwartych szkół ponadgimnazjalnych	Dyrektor, nauczyciele, pedagog,	Permanentnie
Kształtowanie obywateli zjednoczonej Europy	Nauczanie dwóch języków obcych od klasy I sp:j. angielski, j. niemiecki. Współpraca ze szkołami za granicą. Działalność Klubu Europejskiego. Przygotowanie i wdrożenie projektów projektów ramach Programu Sokrates Comenius.	Dyrektor, Nauczyciele	Na bieżąco

WSO WSPIERA OSIĄGANIE PRZEZ UCZNIÓW SUKCESU EDUKACYJNEGO

- WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
- Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.
- WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
- Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania.
- Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zapoznanie społeczności	Zebrania z rodzicami, akcja propagandowa w	Dyrekcja	Początek każdego

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
szkolnej ze Szkolnym Systemem Oceniania.	gablotach szkolnych, uaktywnienie SU i samorządów klasowych	Nauczyciele Uczniowie Rodzice	roku szkolnego
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań na poszczególnych etapach kształcenia.	Współpraca nauczycieli przy opracowywaniu wymagań z poszczególnych przedmiotów i bloków przedmiotowych, wspólne opracowanie harmonogramu sprawdzianów i narzędzi do badań kompetencji uczniów.	Zespoły przedmiotowe.	Na bieżąco
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów: - z obniżonymi wymaganiami programowymi, - korzystających z obiadów finansowanych przez GOPS, objętych pomocą materialną.	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Na bieżąco
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego.	Szkoleniowe spotkania rady pedagogicznej, klasowych zespołów oraz rodziców. Analiza wyników zewnętrznego sprawdzianu na zakończenie klas VI, egzaminu gimnazjalnego formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Dyrekcja Nauczyciele	Luty sierpień

SZKOŁA OFERUJE UCZNIOM MOŻLIWOŚĆ UCZESTNICTWA W RÓŻNYCH ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH

- W szkole funkcjonuje duża liczba zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych.

- Treść ofert zajęć pozalekcyjnych jest także dopełnieniem treści uczenia się i wychowania.
- Plan zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła umożliwia uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.
- Szkoła proponuje uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych także środowisku lokalnemu.
- Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności ucznia za osiągnięte efekty.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych.	Zebrania z rodzicami, uaktywnienie SU i samorządów klasowych, opracowanie planu zajęć pozalekcyjnych.	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog	Początek każdego roku szkolnego
Rozpoznanie potrzeb w zakresie organizacji konkursów i różnych imprez organizowanych na terenie szkoły i poza nią.	Współpraca nauczycieli przy opracowywaniu harmonogramu konkursów z poszczególnych przedmiotów i bloków przedmiotowych, wspólne opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych.	Zespoły przedmiotowe Opiekunowie SU SU i samorządy klasowe	Na początku każdego semestru
Prezentacja oferty zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczanie materiałów informacyjnych na gazetkach szkolnych, w Gapię .Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach rodziców .	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Na bieżąco
Prezentacja osiągnięć uczniów.	Umieszczenie materiałów informacyjnych uczniów gazetce GAPA , uroczyste podsumowania przedsięwzięć- Święto Szkoły. Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli w prasie, radiu i TV lokalnej.	Nauczyciele prowadzący	Według potrzeb

SZKOŁA DBA O ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

- Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne.
- Dyrektor prowadzi prawidłową politykę kadrową.
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli jest dziełem całego zespołu dydaktycznego i odpowiada aktualnym potrzebom.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Rozmowy z nauczycielami, analiza dokumentacji szkoły, analiza raportu z mierzenia jakości pracy szkoły.	Dyrekcja Lider WDN	Początek i koniec każdego roku szkolnego
Opracowanie i wdrożenie planu WDN oraz zewnętrznych kursów doskonalenia.	Organizacja spotkań szkoleniowych całej rady pedagogicznej i poszczególnych zespołów przedmiotowych, wykorzystanie do prowadzenia zajęć własnych edukatorów i moderatorów. Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zgodnych z programem szkoły.	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych.	Zgodnie z planem
Zapoznanie nauczycieli z zasadami funkcjonowania <i>Klubu Szkół Uczących Się</i> , powstałego z inicjatywy Centrum Edukacji Obywatelskiej.	Utworzenie Klubu. Podjęcie decyzji o ewentualnym przystąpieniu do klubu.	Dyrekcja Rada pedagogiczna	

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zachęcanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami.	Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia oraz materiałów opracowanych przez nauczycieli a także poszerzanie księgozbioru o najnowsze pozycje pedagogiczne.	Dyrekcja Bibliotekarz	Sukcesywnie
Promocja osiągnięć nauczycieli i uczniów.	Umieszczenie materiałów informacyjnych prasie lokalnej. Zorganizowanie dni otwartych oraz zajęć koleżeńskich.	Nauczyciele	Według potrzeb

2. Opieka i wychowanie.

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY WSPOMAGA RODZINĘ W WYCHOWANIU UCZNIA NA GRUNCIE UNIWERSALNEGO SYSTEMU WARTOŚCI

- Program wychowawczy zachowuje zbieżność z programem dydaktycznym.
- Program wychowawczy znany jest całej społeczności szkolnej.
- Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających.
- Program wychowawczy uwzględnia tradycję, obrzędy i ceremoniał szkolny.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zapoznanie społeczności szkolnej z Programem Wychowawczym Szkoły	Spotkania z rodzicami, narady klasowe, udostępnienie dokumentu w bibliotece szkolnej, sekretariacie szkół i	Wychowawcy klas, samorządy klasowe, bibliotekarz, pedagog	Początek każdego roku szkolnego . Według potrzeb.

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
	u pedagoga.		
Opracowanie i wdrożenie rocznego planu pracy wychowawczej szkoły. Opracowanie autorskich programów wychowawczych w poszczególnych klasach. Podejmowanie działań profilaktycznych.	Analiza Programu Wychowawczego Szkoły, dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego w celu wyodrębnienia priorytetowych zadań wychowawczych na dany rok szkolny. Opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych uwzględniających tradycje szkoły.	Dyrekcja Pedagog Wychowawcy klas	Początek i koniec każdego roku szkolnego. Na bieżąco
Sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych.	Obserwacja zachowania uczniów, analiza ocen zachowania, wywiady z nauczycielami i rodzicami.	Zespół wychowawczy	Raz w semestrze W zależności od potrzeb
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo.	Wywiady środowiskowe, wizyty domowe. Współpraca z GOPS	Pedagog Zespół wychowawczy	Sukcesywnie
Współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Wykorzystanie doświadczeń punktu konsultacyjnego do rozwiązywania problemów wychowawczych.	Dyrekcja Pedagog Wychowawcy klas	Sukcesywnie

RELACJE MIĘDZY CZŁONKAMI SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, UWZGLĘDNIAJĄCE ICH PRAWA I OBOWIĄZKI, OPARTE SĄ NA DIALOGU

- W szkole istnieją wszechstronne, dobre stosunki między wszystkimi podmiotami w relacjach: rada pedagogiczna - uczniowie - inni pracownicy szkoły.
- Pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.
- Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami w planowaniu dalszego rozwoju uczniów, analizując ich uzdolnienia, postępy, osiągnięcia i trudności.
- Nauczyciele uczący w danej klasie, ściśle współdziałają z wychowawcą klasy.
- Szkoła ma tradycje, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, każdy członek społeczności zna swoje prawa i obowiązki, dba o ich przestrzeganie.	Spotkania z rodzicami, narady klasowe, udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej.	Wychowawcy klas, samorządy klasowe, bibliotekarz, pedagog. Zespół wychowawczy	Początek każdego roku szkolnego
Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, uczniów, rodziców, pracowników administracyjnych szkoły.	Organizacja i udział w imprezach o charakterze towarzyskim (urodzin, tradycje świąteczne, wspólne wycieczki itp.) Organizacja i udział w imprezach środowiskowych (Kiermasz Świąteczny, Święto	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele Rodzice Uczniowie	Zgodnie z harmonogramem działań- kalendarzem uroczystości, imprez szkolnych.

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
	Szkoły, Koncert Noworoczny, Dzień Dziecka, Dzień Sportu itp.)		
Włączanie rodziców do współpracy, wspólne planowanie działań klasowych i szkolnych.	Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju. Częste spotkania i wymiana informacji w Radzie Rodziców i innych organizacjach samorządowych.	Dyrekcja Zespół wychowawczy Rada Rodziców	Raz w semestrze W zależności od potrzeb
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Udział w treningach komunikacji i asertywności przy współpracy pracowników PPP. Dbłość o płynny przepływ informacji (Księga zarządzeń, tablice ogłoszeń, narady, spotkania robocze). Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery w pracy.	Dyrekcja Pedagog Zespół wychowawczy	Na bieżąco
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad	Dyrekcja Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Sukcesywnie Zgodnie z kalendarzem imprez

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
	miejscami pamięci narodowej.		

SZKOŁA ZAPEWNIĄ UCZNIOM POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO

- W organizacji pracy szkoły, uwzględnia się higienę pracy ucznia. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno - pedagogiczną.
- W pracy z uczniami uwzględnia się opinie i orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej.
- Nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne.
- W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
- Partnerzy szkoły (instytucje wspierające i rodzice) wyrażają pozytywną opinię o współpracy ze szkołą.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP, dostosowanie wyposażenia klas do ergonomii dzieci. Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły i zawarcie kontraktu w sprawie wcześniejszego powrotu	Dyrekcja Nauczyciele Dyrekcja	Początek każdego roku szkolnego Na bieżąco Raz w semestrze

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
	ich dzieci do domu.		
Zapewnienie uczniom, pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.	Utrzymanie ścisłej współpracy z ZOZ, Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy. Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele Higienistka szkolna Szkolne koło PCK	Według potrzeb
Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących.	Utrzymanie kontaktów z Poradnią psychologiczną w ramach Punktu Konsultacyjnego. Wywiady środowiskowe.	Dyrekcja Pedagog szkolny	Raz w semestrze W zależności od potrzeb
Wdrażanie programów profilaktycznych.	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych. Organizowanie warsztatów dla dzieci agresywnych. Realizacja programów profilaktycznych .	Dyrekcja Pedagog Zespół wychowawczy Pedagog Nauczyciele uprawnieni	Na bieżąco Zgodnie z planem wychowawczym
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Konsultacje z PPP w sprawach wychowawczych, spotkania z Policją, przedstawicielami TPD, PCK, KRP oraz władzami gminy, określanie kierunków współdziałania i pomocy.	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog	Sukcesywnie W zależności od potrzeb

3. Integracja ze środowiskiem lokalnym.

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
- Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
- Rodzice utrzymują stały kontakt ze szkołą.
- Rodzice pomagają w organizacji prowadzonych przez szkołę działań oraz pomagają w prezentacji osiągnięć w lokalnym środowisku.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami.	Organizacja na terenie szkoły miejsc, w których rodzice i nauczyciele mogą ze sobą rozmawiać. Wygospodarowanie miejsc, w których rodzice mogą oczekiwać na spotkanie z nauczycielem, ustalenie form i terminów kontaktów.	Dyrekcja Nauczyciele Dyrekcja	Początek każdego roku szkolnego Na bieżąco Raz w semestrze
Stworzenie dobrego systemu przepływu informacji.	Opracowanie systemu przepływu informacji na terenie szkoły. Opracowanie terminarza imprez i uroczystości, w których powinni uczestniczyć rodzice. Eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły/klasy wszystkich adresowanych do rodziców informacji.	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z rocznym planem pracy szkoły.

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
	Wykorzystanie tablicy ogłoszeń UG, gazetki szkolnej, Internetu, radiowęzła szkolnego, jako formy wymiany informacji i promocji szkoły.		
Stymulowanie aktywności rodziców, organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły poprzez zaproszenie do udziału w pracach zespołów. Organizacja warsztatowych zebrań z rodzicami poświęconych rozpoznaniu wzajemnych potrzeb, oczekiwań i problemów uwzględnianie i realizacja wniosków zgłaszanych przez rodziców. Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	Dyrekcja Pedagog szkolny Nauczyciele i wychowawcy klasowi Opiekunowie Nauczyciele i uczniowie Dyrekcja	W zależności od potrzeb Zgodnie z harmonogramem spotkań. Zgodnie z planem imprez i uroczystości szkolnych Święto Szkoły.

SZKOŁA DBA O SWÓJ WIZERUNEK W ŚRODOWISKU LOKALNYM, PROMUJE SVOJE OSIĄGNIĘCIA

- Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
- Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.
- Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
- Szkoła utrzymuje i nawiązuje kontakty z placówkami oświatowymi za granicą.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Realizowanie polityki „otwartych drzwi” polegającej na współpracy z dziennikami lokalnymi magazynami pedagogicznymi.	Zgłoszenia chętnych nauczycieli, opracowanie sposobu dokumentowania własnych sukcesów i doświadczeń. Opracowanie artykułów, autoryzowanych wywiadów oraz notatek dla lokalnych mediów.	Dyrekcja Nauczyciele Dyrekcja	Początek roku szkolnego Na bieżąco
Promocja szkoły. Opracowanie informatora w formie multimedialnej. Opracowanie folderu szkoły, loga szkoły.	Reklama szkoły, przedstawienie atutów placówki. Opracowanie strony internetowej o szkole oraz prezentacji szkoły w formacie Power Point.	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco
Stosowanie zasad i procedur marketingu w budowaniu pozytywnego wizerunku szkoły oraz w pozyskiwaniu dodatkowych środków finansowych.	Wnioskowanie o finansowanie projektów szkolnych funduszy europejskich, Współpraca z Fundacją SILESIA Poszukiwanie sprzymierzeńców i	Dyrekcja , nauczyciele	Na bieżąco, według potrzeb

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
	sponsorów szkoły Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły. Organizowanie imprez i podejmowanie działań o charakterze dochodowym.		
Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.	Opracowanie harmonogramu mierzenia jakości pracy szkoły z uwzględnieniem diagnozowania opinii i potrzeb środowiska lokalnego.	Dyrekcja Nauczyciele	Na początku każdego roku szkolnego

4. Baza i wyposażenie szkoły.

UCZNIOWIE I PRACOWNICY SZKOŁY MAJĄ ZAPEWNIONE BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI PRACY I EDUKACJI

- Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
- Liczba sal i innych pomieszczeń szkolnych jest adekwatna do liczby uczniów i oddziałów.
- Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno-wychowawczych.
- Sala gimnastyczna jest nowoczesna i dobrze wyposażona w sprzęt sportowy.
- Zaplecze sanitarne, szatnia, blok kuchenny, gabinet medyczny odpowiadają potrzebom szkoły.
- Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia.
- Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z warunków szkoły.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zagospodarowanie budynku i terenu wokół szkół	Dyrekcja Nauczyciele	W miarę posiadanych

<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
Dokonanie niezbędnych przeglądów związanych z BHP Dokonanie niezbędnych napraw i remontów (remont dachu, remont łazienek, wymiana okien, malowanie sal) Zagospodarowywanie terenu przyszkolnego		środków
Wyposażenie pracowni przedmiotowych Uruchomienie drugiej pracowni komputerowej. Zwiększenie ilości stanowisk komputerowych w bibliotece szkolnej. Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym audiowizualnych.	Dyrekcja Nauczyciel informatyki Nauczyciele	W miarę posiadanych środków