

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2007/2008

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
<u>1. Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego ogólnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola.</u>	1. Obserwacja dzieci w czasie samorządnych zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą grupą.	cały rok	nauczyciel
	2. Założenie „Kart obserwacji dziecka”.	wrzesień, prowadzenie na bieżąco	nauczyciel
	3. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka- uwagi , wnioski z obserwacji, wzajemna wymiana informacji.	cały rok	nauczyciel, rodzice
	4. Oddziaływanie na rodziców poprzez: - kącik informacyjny - pedagogizację - zajęcia otwarte - artykuły, czasopisma	cały rok	nauczyciel
	5. Organizowanie spotkań rodziców z ekspertami na temat wychowania i kształcenia dziecka.	dwa razy w roku	dyrektor, nauczyciel
	6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Raciborzu.	według potrzeb	nauczyciel
<u>2.Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej.</u>	1. Zapoznanie dzieci z historią miejscowości, w której mieszkają oraz legendami tego regionu.	w ciągu roku	nauczyciel
	2.Poznanie własnej wsi, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek.	w ciągu roku	nauczyciel
	3.Utworzenie „kącika regionalnego”.	październik	nauczyciel

	powietrzu.	pogodowych codziennie	nauczyciel
	3. Przeprowadzanie ćwiczeń gimnastycznych.		
	4. Dbanie o właściwy stan sanitarny placówki.	na bieżąco	dyrektor oraz wszyscy pracownicy
	5. Zapoznanie dzieci (lub przypomnienie) z budynkiem przedszkolnym oraz zasadami bezpiecznego poruszania się i zachowania w pomieszczeniach i na ogrodzie przedszkolnym.	wrzesień	nauczyciel
	6. Wdrażanie do samoobsługi - korzystanie z toalety - mycie rąk - ubieranie się - jedzenie, posługiwanie się sztućcami	na bieżąco	nauczyciel
	7. Wyrabianie nawyków higienicznych - mycie rąk - mycie zębów - sprzątanie po zakończonej pracy - założenie „ kąca czystości”	na bieżąco	nauczyciel
	8. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Zawadzie Książęcej.	według potrzeb	nauczyciel, dyrektor
	9. Zorganizowanie spotkania z higienistką szkolną.	dwa razy w roku	nauczyciel
	10. Zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia.	dwa razy w roku	nauczyciel

<u>5. Przygotowanie do nauki czytania, pisania, rozwijanie myślenia matematycznego.</u>	1. Prowadzenie zajęć zintegrowanych.	według harmonogramu	nauczyciel
<u>6. Kształtowanie postaw proekologicznych.</u>	1. Wyrabianie pozytywnego stosunku od zwierząt i roślin poprzez pogadanki, podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej.	w ciągu roku	nauczyciel
	2. Udział w akcji „Sprzątanie świata.”	wrzesień	nauczyciel
	3. Obserwacja przyrody- wycieczki, wyjścia w pole , na łąkę, do lasu.	w ciągu roku	nauczyciel
	4. Zorganizowanie konkursu plastycznego „ Moje ulubione zwierzątko”.	styczeń	nauczyciel
	5. Udział w akcji- dokarmiamy zwierzęta zimą.	zima	nauczyciel
<u>7. Troska o rozwój intelektualny dziecka.</u>	1. Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi.	ciągłe	nauczyciel
	2. Wzbogacanie zasobów zabawek, gier dydaktycznych.	zgodnie z możliwościami finansowymi placówki	dyrektor
	3. Tworzenie kącików zainteresowań.	według potrzeb	nauczyciel
	4. Częste organizowanie konkursów	w ciągu roku	nauczyciel
	5. Systematyczne prowadzenie ćwiczeń wyrównawczych z dziećmi mającymi problemy z opanowaniem programu przedszkolnego.	według potrzeb	nauczyciel

	6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Raciborzu. Kierowanie dzieci na badania.	według potrzeb	nauczyciel
<u>8. Uroczystości przedszkolne</u>	1. Organizacja uroczystości: -Dzień Górnika - Przyjście Mikołaja - Jasełka - Dzień Babci i Dziadka - Bał przebierańców - Powitanie wiosny - Zajączek - Dzień Matki - Dzień Dziecka	grudzień grudzień styczeń styczeń luty marzec marzec maj czerwiec	nauczyciel
<u>9. Współpraca z rodzicami.</u>	1. Organizowanie zebrań rodziców. 2. Organizowanie zajęć otwartych. 3. Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne. 4. Angażowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola. 5. Odwiedzanie domów rodzinnych dzieci. 6. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami. 7. Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi.	dwa-trzy razy w roku dwa razy w roku zgodnie z planem uroczystości według potrzeb według potrzeb według potrzeb na bieżąco	nauczyciel

<u>10.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</u>	1. Kontynuowanie współpracy z DFK w Zawadzie Książęcej.	w ciągu roku	nauczyciel, dyrektor
	2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Nędzy.	według potrzeb	nauczyciel, dyrektor
	3. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Zawadzie Ks.	w ciągu roku	nauczyciel
	4.Współpraca z Księdzem Proboszczem.	w ciągu roku	nauczyciel, dyrektor
	5. Zapoznanie dzieci z instytucjami lokalnymi poprzez zorganizowanie wyjść do: - Ośrodka zdrowia - Straży pożarnej - Biblioteki - Koła Gospodyń Wiejskich	w ciągu roku	nauczyciel