

ROCZNY PLAN
ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO- PRZEDSZKOLNEGO W ZAWADZIE KSIĄŻĘCEJ
ROK SZKOLNY 2007/2008

Standard osiągnięć	Standardy wymagań	Kryteria osiągania standardów wymagań
Szkoła umożliwia poznanie dziedzictwa kultury narodowej i regionalnej.	Uczeń zna własny region	Szkoła organizuje wycieczki do: Rud Wielkich, do Raciborza, po najbliższej okolicy, Łęgu, Zawadzie Ks.. Ciechowicach, Łęczczoku. Szkoła organizuje konkurs literacki i plastyczny na temat: "Moja mała ojczyzna". Uczeń potrafi korzystać z kroniki szkolnej Uczeń potrafi korzystać z materiałów historycznych dotyczących Śląska.
	Uczeń zna życie kulturalne wspólnoty lokalnej	Szkoła organizuje andrzejki, opłatek wigilijny, Tłusty Czwartek, topienie marzanny, bal przebierańców, mikołajki. Uczeń potrafi łączyć elementy historii regionu i ich związek z historią i tradycją własnej rodziny. Uczeń potrafi zredagować gazetkę o tematyce regionalnej.
	Uczeń wie, że tożsamość regionalna jest nierozdzielna z tożsamością narodową	Szkoła organizuje poranki i konkursy o tematyce narodowej i regionalnej (Dzień Niepodległości, Konstytucja 3 Maja, konkurs pieśni regionalnej i tańców śląskich). Uczeń bierze udział w porankach, zna wiersze o tematyce patriotycznej i regionalnej. Potrafi rozpoznać pieśni śląskie Zna strój śląski Zna tańce śląskie (np. trojak)
Szkoła zapewnia bezpieczny i zdrowy pobyt dziecka na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	Uczeń czuje się bezpiecznie podczas przerwy	Uczeń zna niebezpieczne miejsca na boisku szkolnym Uczeń jest świadomy niebezpieczeństw wynikających z nieprawidłowego poruszania się na korytarzach szkolnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na schody. Uczeń zwraca się z każdą zauważoną nieprawidłowością do nauczyciela dyżurującego.
	Uczeń czuje się bezpiecznie podczas lekcji. Uczeń jest bezpieczny na zajęciach pozalekcyjnych	Uczeń stosuje zasadę fair-play Uczeń stosuje się do regulaminu zastępczej sali gimnastycznej Uczeń wie jak bezpiecznie zachować się na zajęciach sportowych. Bezpiecznie korzysta z urządzeń i sprzętu sportowego. Uczeń dba o higienę osobistą podczas zająć, dba o odpowiedni strój i obuwie sportowe.
	Uczeń zachowuje prawidłową postawę	Uczeń korzysta z odpowiedniego dobranych mebli szkolnych dostosowanych do jego wzrostu. Uczeń ma możliwość korzystania z gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnych. Uczeń utrzymuje postawę podczas siedzenia w ławce.
	Uczeń zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się	Uczeń spożywa II - gie śniadanie w odpowiednich warunkach. Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się.

Szkoła zapewnia bezpieczny i zdrowy pobyt dziecka na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	Uczeń zwraca się z problemami do higienistki i lekarza	Uczeń kontaktuje się z higienistką szkolną, zwraca się do niej z problemami związanymi ze zdrowiem Uczniowie znają zagrożenia związane ze stosowaniem używek
	Uczeń spędza zdrowo czas wolny	W czasie wolnym uczeń uprawia bezpieczny sport, ma możliwości korzystania z dodatkowych zajęć sportowych.
	Szkoła realizuje program profilaktyczny	Szkoła organizuje prelekcje dla rodziców Szkoła organizuje prelekcje dla uczniów. Szkoła organizuje konkursy plastyczne dotyczące profilaktyki antyalkoholowej
	Uczeń bezpiecznie porusza się po drodze	Uczeń klasy IV zdobywa kartę rowerową. Uczeń bezpiecznie zachowuje się na przystankach autobusowych Uczeń stosuje zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego Uczniowie biorą udział w konkursie BRD
	Uczeń potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia	Zgłasza swoją niedyspozycję nauczycielom Zgłasza niedyspozycję kolegów. Potrafi opatrzyć drobne skaleczenie Prawidłowo zachowuje się podczas alarmu przeciwpożarowego.
Szkoła umożliwia korzystanie z nowoczesnych i różnorodnych źródeł informacji	Uczeń potrafi obsługiwać komputer, skaner, drukarkę	Uczeń potrafi włączyć i wyłączyć urządzenia peryferyjne, zeskanować rysunek lub tekst, wydrukować własny dokument opracowany na komputerze. Uczeń potrafi wydrukować tekst lub rysunek z Internetu, włączyć i wyłączyć program komputerowy wykorzystać programy komputerowe do nauki.
	Uczeń wykorzystuje komputer do nauki języków obcych	Uczeń potrafi skorzystać z edytora tekstów Uczeń zna zasady automatycznego poprawiania błędów przy pomocy komputera. Uczeń potrafi obsługiwać programy do nauki języków.
	Uczeń wykorzystuje komputer do nauki matematyki	Uczeń potrafi skorzystać z programu "kalkulator" Uczeń zna wszystkie funkcje kalkulatora Uczeń potrafi uruchomić program Logo Komeniusz Uczeń potrafi kreślić figury geometryczne w programie Paint, NeoPaint, Cabri.
	Uczeń wykorzystuje komputer do nauki techniki	Uczeń potrafi uruchomić i zamknąć program "BERDE" Uczeń potrafi rozwiązywać testy o ruchu drogowym w programie BERDE Uczeń potrafi malować znaki drogowe i właściwie je nazwać
	Uczeń wykorzystuje komputer do nauki plastyki	Uczeń maluje w programie Paint, NeoPaint, Designer. Uczeń zna przybornik w programach graficznych Uczeń potrafi skorzystać z przybornika w programie graficznym.
	Uczeń zdobywa wiedzę z Internetu	Uczeń potrafi znaleźć adres internetowy w przeglądarce Uczeń potrafi znaleźć potrzebną mu informację w Internecie. Uczeń zdobywa informacje o UE
	Uczeń komunikuje się z ludźmi w Polsce i na świecie	Uczeń potrafi założyć konto pocztowy elektronicznej. Uczeń potrafi pisać listy pocztą elektroniczną Uczeń potrafi wysłać e-maila. Uczeń nawiązuje kontakty z uczniami innych szkół przez Internet
	Uczeń korzysta z książki: encyklopedii słowników książek popularno - naukowych	Uczeń potrafi znaleźć potrzebną informację w encyklopedii Uczeń potrafi poszukać w słowniku wiadomości dotyczące pisowni danych wyrazów. Uczeń potrafi znaleźć ciekawostki z różnych dziedzin życia w książkach popularno - naukowych Uczeń potrafi znaleźć daną książkę w katalogu bibliotek. Uczeń zna katalog rzeczowy i alfabetyczny biblioteki.

Szkoła rozwija różne formy współpracy z rodzicami	Rodzice znają akta prawne funkcjonujące w szkole	Rodzice znają treść podstawowych dokumentów funkcjonujących w szkole: a/ statut szkoły b/ misję i wizję szkoły c/ SSO i FSO - rodzice znają treść planów wychowawczych - rodzice wnoszą swoje uwagi na temat planów wychowawczych - rodzice wypowiadają się na temat pracy szkoły (ankiety, rozmowy)
	Rodzice uzyskują informacje o osiągnięciach swoich dzieci	Rodzice uczestniczą w zebraniach ogólnych Rodzice informowani są o postępach dziecka za pomocą zeszytu przedmiotowego (kl. IV - VI) oraz zeszytu korespondencji kl. I - III Rodzice mają wgląd do kart informacyjnych uczniów kl. I - III Rodzice mają wgląd do prac dzieci (sprawdziany, klasówki) Rodzice indywidualnie rozmawiają z nauczycielem o swoim dziecku.
	Rodzice uczestniczą w życiu szkoły	Rodzice zapraszani są na uroczystości szkolne (rozpoczęcie roku szkolnego, spotkanie opłatkowe. Dzień Matki, Dzień Ojca) Rodzice wykonują prace na rzecz klasy i szkoły. Rodzice angażują się do opieki nad dziećmi w czasie -wycieczek i imprez szkolnych. Rodzice biorą udział w zajęciach szkolnych i finansowo wspierają szkołę - w postaci składek na RR
	Rodzice uzyskują informacje na tematy związane z wychowaniem dziecka	Rodzice uczestniczą w spotkaniach z fachowcami (lekarz, psycholog) organizowanych przez szkołę. Nauczyciele omawiają problemy wychowawcze z rodzicami.
	Rodzice uczestniczą w programie profilaktycznym szkoły	Szkoła opracowuje i realizuje program profilaktyki. Rodzice uczestniczą w prelekcjach ekspertów (pani dyr. Hryniewicz).
	Każdy nauczyciel zdobywa wyższe wykształcenie	Nauczyciel kończy studia magisterskie zgodnie z kierunkiem przedmiotu, który uczy. Nauczyciel uzupełnia swoje niepełne wykształcenie.
Szkoła doskonali nauczycieli do i podnoszenia jakości pracy	Nauczyciel bierze udział w wieloletnim planie doskonalenia zawodowego nauczycieli	Nauczyciel bierze udział w warsztatach metodycznych Nauczyciel uzupełnia swe kwalifikacje poprzez studia podyplomowe (zdobywa drugą specjalność)
	Nauczyciel realizuje plan rozwoju zawodowego i uzyskuje kolejne stopnie awansu zawodowego	Nauczyciel poznaje zasady awansu zawodowego na posiedzeniach Rady Pedagogicznej lub indywidualnie. Nauczyciel przedstawia do zatwierdzenia dyrektorowi plan rozwoju zawodowego. Nauczyciel nawiązuje współpracę z opiekunem stażu, zawiera z nim kontrakt Nauczyciel realizuje plan rozwoju Dyrektor ustala ocenę dorobku zawodowego Nauczyciel przystępuje do rozmowy kwalifikacyjnej lub egzaminu.
	Nauczyciel korzysta z możliwości częściowego zwrotu kosztów związanych z jego doskonaleniem	Przedkłada odpowiednie zaświadczenie o ukończeniu doskonalenia w formie studiów, kursów.
	Nauczyciel korzysta z pracowni komputerowej i Internetu	Nauczyciel wykorzystuje Internet do wyszukiwania potrzebnych informacji. Nauczyciel wykorzystuje komputer w przygotowaniu do zająć.

Szkola rozwija zainteresowania i talenty uczniow	Uczeń odkrywa swoje talenty i uzdolnienia	Szkola przeprowadza testy ułatwiające określenie konkretnych talentów i predyspozycji dziecka np. - testów i sprawdzających twórczość intelektualną, artystyczną, umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi, komunikatywność ucznia, posiadanie zdolności manualnych, posiadanie zadatków na dobrego sportowca
	Uczeń rozwija zdolności językowe	Uczeń bierze udział w konkursach przedmiotów z języka .angielskiego .i niemieckiego,; bierze udziałów olimpiadach języka . ang. i niemieckiego., bierze udział w występach okolicznościowych z programem w jeż. angielskim i niemieckim, wykorzystuje komputer do nauki ortografii, gramatyki, fonetyki jeż. ang. i niemieckiego, ogląda (słucha) audycje telewizyjne i radiowe zaproponowane przez nauczyciela, uczeń redaguje gazetkę szkolną (klasową)
	Uczeń rozwija zdolności plastyczne	Uczeń wykonuje dekoracje, rekwizyty, pomoce dydaktyczne, bierze udział w zajęciach plastycznych, w plenerze, wykorzystuje różnorodne techniki, bierze udział w konkursach plastycznych
	Uczeń rozwija zdolności muzyczne	Uczeń śpiewa (gra) na różnych uroczystościach okolicznościowych, bierze udział w konkursach np. konkursie piosenki dziecięcej angielskiej czy niemieckiej.
	Uczeń rozwija zdolności sportowe	Uczeń bierze udział w zawodach sportowych szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich.