

**SPRAWOZDANIE Z PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2006/2007**

I. SPRAWOZDANIE Z PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Samorząd konsekwentnie realizował swoje zadania w roku 2006/2007

Wrzesień:

- Opracowanie planu pracy
- Pomoc w zorganizowaniu akcji „Sprzątanie Świata”
- Zorganizowanie dyskoteki z okazji Dnia Chłopca
- Przygotowanie gazetki szkolnej

Październik:

- Pomoc w zorganizowaniu akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Wykonanie gazetki okolicznościowej
- Wykonanie i umieszczenie skrzynki na ogłoszenia i konkursy

Listopad:

- Wykonanie gazetek okolicznościowych (Wszystkich Świętych, Odzyskanie Niepodległości....)

- Zapoznanie się z dokumentacją szkolną

Grudzień:

- Zorganizowanie szkolnych Mikołajek
- Pomoc w zorganizowaniu konkursu na najciekawszy list do Św. Mikołaja
- Wspólne ubieranie choinki szkolnej
- Wykonanie gazetek okolicznościowych
- Zachęcanie do pomocy w nauce słabszym uczniom

Styczeń:

- Pomoc w zorganizowaniu balu przebierańców
- Współzawodnictwo w nauce – przedstawienie najlepszych uczniów na tablicy „Zastanów się, może to warto?”

Luty:

- Poczta walentynkowa – zbieranie i rozdawanie poczty walentynkowej uczniom
- Zorganizowanie dyskoteki

Marzec:

- Przeprowadzenie konkursu na najładniejszą Marzannę
- Pomoc w organizacji pierwszego Dnia Wiosny

Kwiecień:

- Tworzenie haseł promujących dbanie o przyrodę
- Umieszczanie haseł ekologicznych w gablotach

Czerwiec:

- Zorganizowanie dyskoteki
- Przeprowadzenie konkursu na najładniejszy kapelusz
- Przygotowanie i wręczenie nagród najlepszym
- ogłoszenie konkursu na najładniejszą klasę
- Pomoc w zorganizowaniu zakończenia roku szkolnego.

II. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI DODATKOWYCH ZAJĘĆ

1. Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna

Zajęcia odbywały się w ciągu 4 godzin tygodniowo – po 2 godziny dla każdej klasy.

Uczestniczy w nich : klasa II – 11 osób, klasa III – 11 osób

Działalnością korekcyjną zostały objęte dzieci z wadami postawy:

- płaskostopiem
- skrzywieniem kręgosłupa
- bocznym skrzywieniem kręgosłupa (skolioza I stopnia) : plecy okrągłe, wklęsłe, wklęsło - okrągłe

Na zajęciach uczniowie wyrabiają w sobie nawyk prawidłowej postawy ciała, uczą się prawidłowego oddychania w trakcie wykonywania ćwiczeń.

Na zajęciach wprowadzane były nowe zabawy z nietypowymi przyborami.

2. Kółko ruchowe – gry i zabawy

Na zajęcia uczęszczało 8 uczniów z klasy 1. Zajęcia odbywały się w ciągu 2h tygodniowo.

Wykonywanie różnorodnych ćwiczeń i uczestnictwo w zabawach ruchowych sprawiały dzieciom wiele radości i rozwijały ogólną kondycję całego ciała. Poprzez zabawę dzieci stopniowo stawały się otwarte na nowe sportowe wyzwania.

3. Działalność kółka muzycznego w klasie VI w roku szkolnym 2006/07.

Uczniowie klasy VI w roku szkolnym uczęszczali na zajęcia kółka muzycznego .Liczba uczniów wynosiła 13 (cała klasa). Celem przeprowadzonych zajęć był rozwój zainteresowań muzycznych uczniów. Kółko to sprzyjało poznaniu przez uczniów szereg piosenek tradycyjnych, współczesnych jak i patriotycznych. Uczniowie na zajęciach doskonalili również swoje umiejętności grania na flecie melodii piosenek. Uczniowie na zajęciach kółka muzycznego uczęszczali chętnie. Piosenki poznane na kółku zawierały melodie i rytmy taneczne, w czasie śpiewania których dzieci wyzwalały swoją pozytywną energię, usprawniając ciało i uzyskując tym samym psychiczne odprężenie.

4 .Działalność kółka plastycznego w klasie VI w roku szkolnym 2006/07.

Uczniowie klasy VI uczęszczali na zajęcia kółka plastycznego. Liczba uczęszczających uczniów wynosiła 13 (cała klasa). Celem kółka plastycznego był rozwój zainteresowań plastycznych uczniowie poznawali różne techniki wykonywania prac plastycznych.

Wykonane prace zostały przeznaczone do dekoracji gazetek i korytarza szkolnego. Uczniowie przejawili dużą aktywność i twórczość na zajęciach kółka plastycznego.

5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

W zajęciach brały udział 3 osoby z klasy I, 5 osób z klasy II i 3 osoby z klasy III.

Na zajęciach stosowano różne metody rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych np.

- ćwiczenia H. Tymichowej. Są to ćwiczenia przeznaczone do pracy z dziećmi prawo- i leworęcznymi, piszącymi bardzo wolno i niestarannie, z nieprawidłowym napięciem mięśniowym rąk i z nieprawidłowym uchwytem piśmaka.
- metodę kinezylogii edukacyjnej P.E. Dennisona.
- metodę 18 struktur wyrazowych

6. Kółko artystyczno-plastyczne:

W kółku brały udział uczniowie z klasy II. Na zajęciach starano się zainteresować dzieci różnymi formami teatralnymi i przybliżyć różne techniki plastyczne. Zdobyte umiejętności uczniowie mogli wykorzystać m.in. na uroczystościach szkolnych np. w „Jasełkach”, czy na Dniu Matki.

7. Kółko teatralne

Celem kółka teatralnego było przygotowanie uczniów do swobodnego zaprezentowania się w czasie przedstawień, ćwiczenia pamięci poprzez naukę wierszy, kawałków tekstu na pamięć. Na kółku teatralnym zwracano szczególną uwagę na poprawne i wyraźne wymawianie słów, poprawne akcentowanie wyrazów, zdań.

W I i II semestrze kółka przeznaczone były również na wykonywanie ćwiczeń ortograficznych (praca ze słownikami ortograficznymi, klasowe konkursy, pisownia trudnych wyrazów „na czas”- uczniowie podzieleni na grupy mieli za zadanie napisać poprawnie podane wyrazy. Każda grupa mogła korzystać ze słownika – zespół, który najszybciej i bezbłędnie zapisał swoje wyrazy- wygrywał i zostawał nagradzany plusikami lub bardzo dobrymi ocenami za aktywność.

Oprócz ćwiczeń ortograficznych czas na kółkach poświęcony został na czytanie ze zrozumieniem (pisanie testów, opowiadanie przeczytanego fragmentu).

W ciągu roku szkolnego uczniowie pogłęбили swoją wiedzę czytając i interpretując poezję Księdza Jana Twardowskiego.

Uczyli się również śmiesznych wierszyków o ortografii, co pozwoliło utrwalić im w łatwy sposób zasady ortograficzne.

Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczyli na zajęciach.

8. Kółko polonistyczne

Na kółku polonistycznym uczniowie klasy VI ćwiczyli pisownię dłuższych wypowiedzi.

Główny cel kółka było przygotowanie uczniów do sprawdzianu szóstoklasisty.

Podczas I i II semestru zostały przerobione i omówione wszystkie formy dłuższych i krótszych wypowiedzi pisemnych (opowiadanie z elementami charakterystyki, dialogi, opis, streszczenie, sprawozdanie, list prywatny i oficjalny, scenariusz, recenzja, podanie, życiorys, ogłoszenie, zawiadomienie, zaproszenie)

Kółka polonistyczne przeznaczone były również na ćwiczenie czytania ze zrozumieniem (liczne testy), ćwiczenia ortograficzne (praca ze słownikami).

Założone cele zostały osiągnięte.

Warto podkreślić, iż duża część klasy w wyniku sprawdzianu szóstoklasisty miała z czytania i pisania 10, 9 pkt. na możliwych 10 punktów.

9. Kółko sportowe

Celem kółka było propagowanie zasad FAIR- PLAY. Na zajęciach uczniowie podnosili swoją sprawność fizyczną i rozwijali swoje zdolności sportowe.

10. Kółko informatyczne dla uczniów kl. IV – V

Zajęcia dla poszczególnych klas odbywały się wg planu zajęć. Dodatkowo (od marca do maja) w ramach zajęć pozalekcyjnych uczniowie klas IV – VI uczęszczali na kółko na zmianę ze względu na małą ilość komputerów (8 sprawnych). Uczniowie oprócz podstaw obsługi komputera poznali sposoby pozyskiwania danych z Internetu na potrzeby przedmiotów takich jak: przyroda, religia, matematyka, język angielski. Mogli również skorzystać z gier logicznych, matematycznych, geograficznych, programów edukacyjnych i encyklopedii multimedialnych..

11. Kółko języka angielskiego

Celem kółka było poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, rozwijanie zainteresowań uczniów, uzupełnianie wiadomości i umiejętności z zakresu języka angielskiego (rozmówki, scenki itp.) oraz pomoc uczniom mającym problem z opanowaniem obowiązkowego materiału. Tematyka zajęć była różna i dostosowana do potrzeb uczniów: utrwalenie lub poszerzanie wiadomości z lekcji, różnego rodzaju ciekawostki o krajach anglojęzycznych, dzielenie się wiedzą o języku (krótkie referaty, piosenki, aktorzy, filmy) oraz nabywanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach dnia codziennego. Uczniowie chętnie przychodzili na zajęcia, brali w nich bardzo aktywny udział.

III. UROCZYSTOŚCI SZKOLNE:

01.09.2006r.- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
05.09.2006r.- Dzień Języków
30.09.2006r.- Klasowy Dzień Chłopca
30.11.2006r.- Andrzejki
05.12.2006r. – Spotkanie z Mikołajem
19.12.2006r. – Jasełka
20.12.2006r.- Wigilia
08.02.2007r. – Bal przebierańców
21.03.2007r.- Powitanie wiosny
21.04.2007r. – Szkolny Dzień Sportu
09.05.2007r.- Akademia z okazji święta 3 Maja
01.06. 2007r.- Obchody Dnia Dziecka

Uczniowie i nauczyciele przygotowali obszerne programy artystyczne, rekwizyty, stroje oraz oprawę muzyczną przedstawień.

Organizowanie takich spotkań pielęgnuje oraz kształtuje rozumienie znaczenia więzów rodzinnych.

IV. WYCIECZKI

W czasie roku szkolnego odbyły się wycieczki do:

- Raciborza – klasy I-VI
- Tarnowskich Gór- klasy I-III
- Wrocławia –klasy IV-VI

V. SPOTKANIA Z RODZICAMI:

W czasie roku szkolnego odbyły się 4 zebrania ogólne.

Rodzice mogli również uzyskać informacje o postępach swojego dziecka w czasie konsultacji oraz rozmów indywidualnych.

VI. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY PRZEDSZKOLI

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W CIECHOWICACH

W II półroczu nauczycielki zwróciły szczególną uwagę na edukację prozdrowotną; odbyło się szereg pogadanek na temat właściwego i zdrowego odżywiania się oraz dbania o higienę osobistą.

W lutym odbył się w naszym przedszkolu „Tłusty czwartek” i dyskoteka; dzieci zapoznane zostały z tradycją pieczenia i jedzenia pączków przed Wielkim Postem.

20.03.2007 dzieci wzięły udział w konkursie recytatorskim „Wiosna wokół nas” w Górkach Śląskich, do którego przygotowała je kol. Król, a 21.03. pojechały na przedstawienie kukiełkowe „Pan Małuszkiewicz i wieloryb”, które odbyło się w budynku szkoły w Zawadzie Ks.

22.03.2007 dzieci uroczystie powitały wiosnę. Z pięknie przystrojoną Marzanną wykonaną w przedszkolu wyruszyły nad Odrę. Przy okazji wycieczki poruszona została kwestia zachowania bezpiecznej odległości od wody.

Wiosna to okres Świąt Wielkanocnych. W tym czasie nauczycielki postanowiły przybliżyć dzieciom różnorodne tradycje i zwyczaje związane z tym okresem. Dzieci zostały zapoznane z tradycją „chodzenia z goikiem”. 26.03.2007 wraz z kol. Król odwiedziły więc pobliskie domostwa śpiewając ludową przyspiewkę „a 05.04.2007 odbyło się w przedszkolu szukanie koszyczków od „wielkanocnego zajączka”.

W związku z licznymi spacerami, wycieczkami i wyjściami poza teren przedszkola odbyły się liczne pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się na drodze.

W trakcie II semestru dzieci wdrażane były do zachowań proekologicznych; dlatego też

16.04.2007 pojechały do Babic na konkurs ekologiczny „Kto na spacer wyruszy otwiera oczy i uszy” (przygot. Kol. Król) oraz wzięły udział akcji „Sprzątanie świata”.

25.04.2007 dzieci przedstawiły program artystyczny w języku niemieckim na konkursie zorganizowanym przez koło DFK (przygot. Kol. Wilczek).

Tradycją w naszym przedszkolu jest organizacja Dnia Matki. Jak co roku więc dzieci zaprosiły swoje ukochane mamy na dzień 29.05. Wystąpiły z programem artystycznym przygotowanym przez kol. Król oraz obdarowały mamy upominkami w postaci własnoręcznie wykonanych kwiatów z bibuły, następnie odbyła się wspólna biesiada przy kawie i ciastku.

01.06.2007 odbył się uroczysty Dzień Dziecka.

W naszym przedszkolu kultywowana i pielęgnowana jest gwara śląska jako język naszych przodków. Dlatego też już po raz drugi zorganizowano Konkurs Gwary Śląskiej (14.06.2007) na który zaproszeni zostali liczni goście. W konkursie tym brały udział dzieci z sąsiednich przedszkoli. W jury zasiadli pani wicedyrektor ZSP w Zawadzie Ks. – mgr I. Gzuk, pan przewodniczący GOK – mgr W. Wiesner oraz pani Małgosia – nasza bibliotekarka. Dzieci nagrodzone zostały brawami i obdarowane nagrodami ufundowanymi przez panią Sylwię Stanek i koło DFK. Przedszkole w dalszym ciągu współpracuje z GOPS w Nędzy a także Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Raciborzu (dzieci dwa razy w miesiącu dojeżdżają na spotkania z logopedą do przedszkola w Łęgu)

29.06.2007 odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego.

PRZEDSZKOLE W ŁĘGU

I Rodzaje zajęć, ocena realizacji celów, wnioski.

Główne zajęcia były realizowane w następujących obszarach:

1. Edukacja społeczno moralna rozwinęła umiejętności: poczucie tożsamości dziecka, poczucie własnej wartości, zauważanie i docenianie swojej roli w rodzinie, współżycie w rodzinie, wyrażanie przywiązania do rodziny.
Kształtowano umiejętność nawiązywania kontaktu, współpracy i współdziałania w grupie. Zaznajomiono dzieci z niektórymi zawodami: nauczyciel, sprzedawca, listonosz, górnik.
2. W obszarze edukacji zdrowotnej zrealizowano zagadnienia dotyczące: umiejętności samoobsługi, samodzielności dbania o własną higienę. Zdobywano umiejętności bezpiecznego poruszania się w budynku przedszkolnym, oraz poza nim. Uważano dzieci na estetykę otoczenia i respektowanie reguł w grupie w tym dotyczący porządku.
3. W obszarze ruchowej uważano dziecko na działanie zgodne z regułami panującymi w grupie i dostosowanie się do nich. Wyrabiano umiejętność uważnego słuchania i wykonywania poleceń. Wyrabiano zręczność, sprawność i precyzję ruchów.
4. W obszarze edukacji przyrodniczej zapoznano dzieci z poszczególnymi częściami garderoby, zdobyto wiedzę o odpowiednim zachowaniu się i ubiorze do warunków pory roku. Poszerzano słownictwo i rozwijano myślenie logiczne. Kształtowano umiejętność obserwowania różnych zwierząt, porównywania ich budowy, trybu ich życia, opieka nad zwierzętami w kąciku przyrodniczym: świnka morska, żółw, rybki. Zaznajomiono dzieci z porami roku, miesiące, dni tygodnia
5. W obszarze edukacji w zakresie mowy i myślenia wzbudzano zainteresowania literaturą dziecięcą pogłębianie wiedzę o świecie. Kształtowano umiejętność wypowiadania się pełnymi zdaniami, rozwijano ekspresję słowną, wdrażano do używania poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym form wypowiedzi, rozwijano pamięć.
6. W obszarze edukacji matematycznej utrwalano schemat własnego ciała, znajomość kierunków i doskonalono umiejętność posługiwania się nimi. Zapoznano z podstawowymi figurami geometrycznymi: trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt. Zapoznano z cyframi w zakresie cztery. Utrwalano sprawność posługiwania się pojęciami dotyczącymi wielkości, grubości i ciężaru.
7. Obszar edukacji kulturowo-estetycznej: kształtowano umiejętność posługiwania się przyborami i narzędziami (kredki, ołówek, kreda, pędzel, nożyczki). Doskonalono umiejętność wykorzystania wyobraźni twórczej, tworzenia własnej konstrukcji i rozwijania wyobraźni przestrzennej.
8. W obszarze edukacji muzycznej uważano dziecko na odbieranie wrażeń dźwiękowych, poczucie własnej śmiałości. Zapoznano z instrumentami perkusyjnymi i grą na nich. Rozwijano wrażliwość na rytm i melodię.

9. Obszar edukacji technicznej obserwowano posługiwanie się różnymi urządzeniami elektrycznymi ułatwiającymi codzienne życie. Uwrażliwiono dzieci na przestrzeganie zakazu samodzielnego obsługiwanie tych urządzeń i dotykania gniazdek elektrycznych. Zapoznano dzieci z obsługą komputera i zasadami bezpiecznego korzystania. Wprowadzono zabawy i gry komputerowe dostosowane do możliwości rozwojowych dziecka.
10. Obszar edukacji komunikacyjnej: zapoznano dzieci z zasadami ruchu drogowego dla pieszych, wskazano bezpieczne miejsca do zabaw. Uwrażliwiono dzieci na zakaz poruszania się po drodze bez opieki dorosłych.

Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne prowadzone są według planów miesięcznych w oparciu o program ABC XXI wieku i zestawu podręczników ABC 4 i 5 latka.

II. Uroczystości, wycieczki, spotkania z rodzicami cele i wnioski.

W pierwszym semestrze zorganizowano następujące uroczystości:

- 03.09.06 udział przedszkolaków w dożynkach gminnych
- 16.09.06 udział w festynie organizowanym przez DFK
- 30.10.06 wyjazd na konkurs plast.-muz. do Nędzy
- 31.10.06 wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy
- 08.11.06 zapoznanie z pracą ekspedientki, wyjście do sklepu
- 04.12.06 spotkanie z górnikiem w przedszkolu
- 11.12.06 spotkanie z Mikołajem zorganizowane przez DFK w Zawadzie Książęcej
- 21.12.06 uroczystość mikołajkowo-jasełkowa w przedszkolu z rodzicami
- 15.01.07 gminny konkurs kołęd w Łęgu
- 23.01.07 uroczystość babci i dziadka w przedszkolu
- 24.01.07 dzień babci i dziadka dla starszych mieszkańców naszej wsi
- 25.01.07 bal przebierańców

Wyżej wymienione spotkania, uroczystości, wyjścia miały na celu zaprezentowanie umiejętności dzieci, pogłębianie więzi uczuciowej pomiędzy dzieckiem, a rodzicami, a środowiskiem w którym mieszka.

Zorganizowano jedno spotkanie z rodzicami w dniu 21.09.06 mające na celu przybliżenie pracy dydaktyczno-wychowawczej w placówce, zapoznano rodziców ze statutem, uwrażliwiono na bezpieczeństwo dzieci w trakcie drogi do przedszkola, omówiono sprawy bieżące.

Ponad to przedszkole współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Raciborzu, w tutejszym przedszkolu prowadzone są zajęcia z logopedą dla dzieci mających trudności z wymową.

PRZEDSZKOLE W ZAWADZIE KSIĄŻĘCEJ

Klasa „0” liczy 9 uczniów, w tym 3 dziewczynki i 6 chłopców. Realizacja programu wychowawczo dydaktycznego w roku szkolnym 2006/2007 odbywała się rytmicznie i planowo. Program nauczania został zrealizowany w całości. Wszystkie dzieci osiągnęły umiejętność czytania w stopniu zadawalającym, wypowiadają się zdaniami. Potrafią dodawać i odejmować w zakresie liczby 10, stosując znaki matematyczne, potrafią samodzielnie rozwiązać proste zadania z treścią. Posiadają podstawową wiedzę społeczno przyrodniczą. Grupa jest aktywna i potrafi współpracować, cechuje ją duża sprawność manualna oraz motoryczno - ruchowa. Najlepsze wyniki w nauce osiągnął Marian Błaszczok, Krzysztof Kowol i Michaela Niemiec.

W minionym roku szkolnym odbyły się trzy zebrania z rodzicami.

Tematy zebrań:

11. 25.08.06. organizacja roku szkolnego 2006/2007- Podczas zebrania zostały przeprowadzone zajęcia integrujące grupę metodą Weroniki Sherborne.
12. 21.09.06. pedagogizacja rodziców na temat „Prawa dziecka” na podstawie pedagogiki J. Korczaka.
13. 11.03.07 omówienie stopnia realizacji programu nauczania, omówienie spraw związanych z wyjazdem dzieci na wycieczkę, pedagogizacja rodziców – „Ostrożnie z komputerem i telewizją”.

UROCZYSTOŚCI I WYCIECZKI

14. 09. 06r - wyjazd do lasu w Nędzy oraz do stacji PKP w Szymocicach.

16.10.06r wizyta w bibliotece Publicznej w Zawadzie Książęcej „**Lubię bajki**”.

12.01.07r przygotowanie przedstawienia jasełkowego dla rodziców pt.: **”Pójdźmy wszyscy do stajenki”**

19.01.07r udział dzieci w programie poetycko-muzycznego dla babci i dziadka pt.: **Nie ma jak u Babci**

15.01.07r udział dzieci w konkursie kolęd w przedszkolu w Łęgu.

20.03.2007r udział w konkursie recytatorskim w Górkach Śląskich pt.: **Wiosna wokół nas**

21.03.2007r przedstawienie kukielkowe pt.: Pan Maluśkiewicz i wieloryb i zaprosiłam dzieci z Łęgu i Ciechowic.

11 04 2007r spotkanie edukacyjne z Myszką Miki- „Myjemy ząbki”

16.04.2007r udział w konkursie ekologicznym „Kto na spacer wyrusza...”- w Przedszkolu w Babicach

26.04.2007r wyjście do Rolniczej Spółdzielni Produkcyjnej w Ciechowicach

29.05.2007r Dzień Matki- spotkanie z rodzicami

06.06.2007r „Będę strażakiem” -wyjście do OSP Zawada Ks.

13.06.2007r wyjście do indywidualnego gospodarstwa rolnego –zwiedzanie gospodarstwa pana Ryszki

14.06.2007r wyjazd na konkurs gwary śląskiej do przedszkola w Ciechowicach

15.06.2007r wycieczka do Chorzowskiego ZOO

19.06.200 „Zieloną noc”- wspólnie z dziećmi spędzona noc w przedszkolu

21.06.2007r „Żegnaj przedszkole kochane” - zakończenie roku szkolnego.

VII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

1. Diagnozowanie środowiska uczniów, szczególnie zagrożonych zjawiskami patologii.
2. Poznawanie domowych warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności dydaktyczno-wychowawcze (wywiady środowiskowe)
3. Prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach IV-VI.
4. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami, udzielanie porad psychologiczno-pedagogicznych m. in. Wzbudzanie motywacji i odpowiedniej stymulacji do pracy z dzieckiem.
5. Na bieżąco prowadzenie rozmów z uczniami celem rozpoznania przyczyn i niepowodzeń szkolnych, kontaktów rówieśniczych i środowiskowych (opracowywanie wniosków do dalszej pracy).
6. Stały kontakt z instytucjami pomocowymi: Sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi, Policją, PCPR, GOPS w Nędzy, Domem Dziecka w Głubczycach, PPP.
7. Udział w naradach i szkoleniach pedagogów.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIELEŃNIARKI

1. Przegląd sanitarny budynków.
2. Przegląd higieniczny przedszkolaków i uczniów trzy razy w ciągu roku.
3. Założenie 6 list klasowych i 3 list grupowych.
4. Aktualizacja grup wychowania fizycznego 2 razy w ciągu roku.
5. Założenie kart zdrowia sześciolatków.
6. Zebranie i wpisanie do kart zdrowia peseli.
7. Uporządkowanie kart zdrowia wszystkich uczniów.
8. Badanie ostrości wzroku wszystkim uczniom.
9. Skierowanie uczniów podejrzanych o wadę wzroku do okulisty.
10. Pomiar wagi i wzrostu – centyle uczniom klas I – VI.
11. Badanie uczniów klasy V w kierunku wykrycia wady postawy.
12. Przygotowanie 6-latków do bilansu (waga, wzrost, centyle, ostrość wzroku, test Cover, Hirschberga, na słuch, w kierunku skoliozy, pomiar odległości między kostkami, osi długiej podudzia i piety, pomiar ciśnienia tętniczego krwi – centyle).
13. Wypełnienie wniosków bilansowych 6-latków i przekazanie wychowawczyni do wypełnienia i przekazania rodzicom,
14. Przygotowanie uczniów klasy trzeciej do badania bilansowego (waga, wzrost – centyle, ostrość wzroku, widzenie barw, postawa ciała, ciśnienie tętnicze krwi – centyle).
15. Wypełnienie wniosków bilansowych 10-latków i przekazanie wychowawczyni do

wypełnienia i rozdania rodzicom.

16. Zebranie wniosków bilansowych 6-latków i 10-latków po badaniu lekarskim i uzupełnienie w dokumentacji.
17. Badanie uczniów z problemem zdrowotnym.
18. Rozmowy indywidualne, pogadanki z uczniami o tematyce zdrowotnej.
19. Przegląd apteczki pierwszej pomocy.
20. Prowadzenie dokumentacji medycznej uczniów.
21. Dodatkowy pomiar wysokości uczniów klas I-III w celu dopasowania wysokości krzesła i stolika.
22. Wypełnienie wezwań do szczepień.
23. Zorganizowanie i przeprowadzenie szczepień.
24. Uzupełnienie dokumentacji po szczepieniach.
25. Rozdanie informacji o fluoryzacji rodzicom dzieci z klasy pierwszej do podpisu i zebranie ich.
26. Przeprowadzenie 6-krotne fluoryzacji w klasach I-VI.