

PLAN

realizacji zadań związanych z edukacją na rzecz bezpieczeństwa
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym – Szkoła Podstawowa w Zawadzie Książęcej
przyjęty do realizacji

Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 2/2003/2004 z dnia 26.04. 2004 r.

Zadanie ogólne:

Zapoznanie nauczycieli z problematyką edukacji na rzecz bezpieczeństwa

Zadanie szczegółowe	Formy realizacji	Odpow.	Termin
Zapoznanie nauczycieli z pismem MENiS z dnia 02.04.2004 r. w sprawie realizacji treści związanych z edukacją na rzecz bezpieczeństwa	Przeprowadzenie szkolenia Rady Pedagogicznej	dyrektor	26.04. 2004 r.
Zapoznanie z procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci przestępczością i demoralizacją, a w szczególności narkomania	Przeprowadzenie szkolenia Rady Pedagogicznej	dyrektor	26.04. 2004 r.
Analiza podstawy programowej pod kątem treści dotyczących edukacji na rzecz bezpieczeństwa	Sporządzenie wykazu treści dotyczących edukacji na rzecz bezpieczeństwa zawartych w podstawie programowej I i II etapu edukacyjnego łącznie z ścieżkami edukacyjnymi	dyrektor z-ca	19 – 26 04. 2004 r.
Sporządzenie i zatwierdzenie planu realizacji zadań związanych z edukacją na rzecz bezpieczeństwa	Przydział zadań ogólnych nauczycielom	dyrektor	26.04. 2004 r.
	Opracowanie zadań szczegółowych i form realizacji. Ustalenie sposobu ewaluacji planu.	nauczyciele	26.04. 2004 r.

w Szkole Podstawowej w Zawadzie Ks.	Sporządzenie planów cząstkowych	nauczyciele	26.04. 2004 r.
Sporządzenie procedury postępowania w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym	Prezentacja przykładowej procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	dyrektor z-ca	26.04. 2004 r.
	Ustalenie podstawowych zasad i sposobów tworzenia procedury	dyrektor z-ca	22.04. 2004 r.
	Ustalenie sposobu postępowania nauczycieli w przypadku ataku terrorystycznego	dyrektor z-ca	22 – 26 04. 2004 r.
	Zapoznanie nauczycieli z procedurą	dyrektor	26.04. 2004 r.
Sporządzenie procedury postępowania w przypadku stwierdzenia kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi	Ustalenie sposobu postępowania nauczycieli w przypadku stwierdzenia kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi	dyrektor z-ca	22 – 26 04. 2004 r.
	Zapoznanie nauczycieli z procedurą	dyrektor z-ca	26.04. 2004 r.
Udzielenie wsparcia nauczycielom w realizacji zadań dotyczących edukacji na rzecz bezpieczeństwa	Przekazanie nauczycielom poradnika „Dzieci – alkohol – narkotyki – przemoc. Jak temu zaradzić?”	dyrektor z-ca	26.04. 2004 r.
Zapoznanie uczniów z zachowaniem się w przypadku stosowania poznanych procedur	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, poświęconych zaznajomieniu się ze sposobami zachowania w przypadku stosowania procedur i ich ćwiczenie a w szczególności z: a/ rozpoznawanie zagrożenia b/ sposobem informowania (kogo, jak, kiedy) c) sposobem postępowania dziecka w sytuacji zagrożenia	wychowawcy	V – VI 2004 r. oraz IX i I każdego roku
Zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się w nietypowych sytuacjach zagrożenia	Zaznajomienie uczniów i przećwiczenie zachowań w sytuacji: - zaproszenia ucznia przez nieznaną osobę do samochodu - zaproszenie przez osobę dorosłą do mieszkania, częstowanie słodyczami, obiecywanie atrakcyjnych przedmiotów lub pieniędzy - próby wyprowadzenia w ustronne miejsce pod różnymi pozorami	wychowawcy	ciągle

Zadanie ogólne:

Kultura słowa, wypowiedzi. Postawy społeczne i aspołeczne.

Uwrażliwienie na piękno języka. Humor języków. Wulgaryzmy. Grzecznościowe zwroty językowe.	Scenki (metoda dramy). Wykorzystanie tekstów poetyckich, fragmentów prozy, form wypowiedzi zredagowanych przez uczniów, np. dialogi Wystawki, gazetki	uczniowie nauczyciel nauczyciel, uczniowie	cały rok szkolny
Jak zachowujemy się w domu	Kształtowanie, z odwołaniem się do tekstów literackich, określonych postaw zachowań	uczniowie	cały rok szkolny
Jak zachowujemy się wśród rówieśników w szkole	Redagowanie kodeksu dobrego zachowania (przez uczniów) – forma planu	uczniowie i nauczyciel	cały rok szkolny
Jak zachowujemy się poza szkołą (miejsca publiczne, pobyt na wycieczce itp.)	Improwizowane scenki (miejsce akcji: np. ulica, kino, teatr, góry, las, rzeka, basen itp.) Krytyczna analiza własnego zachowania, postępowania z odniesieniem do postaw bohaterów literackich	uczniowie, nauczyciel uczniowie	cały rok szkolny

Zadanie ogólne:

Uwrażliwienie uczniów na zagrożenie związane z niewłaściwym korzystaniem z komputerów i ich oprogramowanie.

Zasady bezpiecznego posługiwania się komputerem.

Właściwy dobór programów komputerowych	Udostępnienie programów komputerowych kształcących umiejętności i zdolności uczniów	nauczyciel informatyki i pozostali nie korzystający na lekcjach z komputera	cały rok szkolny
	Reklamowanie programów komputerowych o charakterze naukowym i zachęcanie do ich wykorzystywania		
	Stosowanie gier i zabaw komputerowych o walorach wychowawczych lub kształcących		
	Nie stosowanie i nie zachęcanie do zakupu gier opartych na przemocy i agresji		
	Apel o nie stosowanie programów pirackich		
Higieniczny i bezpieczny sposób korzystania z komputera	Higiena pracy ucznia – zwracanie uwagi na: - czas pracy przy komputerze - odległość oczu od monitora - właściwa pozycja siedząca	nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
Właściwe stosowanie prawa internetowego	Nauka korzystania z zasobów internetowych – na lekcjach informatyki	nauczyciel informatyki i pozostali nauczyciele korzystający na lekcjach z komputera	cały rok szkolny
	Kultura w cyberprzestrzeni – wdrażanie do właściwego zachowania się w kontaktach z innymi użytkownikami Internetu (poprzez Gadu – Gadu, Czat itp.)		
	Przestrzeganie zasad ostrożności podczas nawiązywania znajomości przez Internet (nie podajemy adresu, fotografii itd.)		

Zadanie ogólne:

Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (prasa, telewizja, komputer)

Przygotowanie do odróżniania fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych.

Wdrażanie do czytania prasy	Zachęcanie uczniów do czytania prasy np. lokalnej	wychowawcy polonista	cały rok szkolny
	Wyrabianie postawy krytyka – umożliwienie uczniowi dyskusji na tematy zaczerpnięte z prasy		
Wdrażanie do właściwego korzystania z telewizji	Zachęcanie nauczycieli do oglądania programów edukacyjnych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności doboru programów telewizyjnych do wieku		
Wdrażanie do właściwego korzystania z komputera	Wykorzystanie komputera do nauki na różnych przedmiotach	nauczyciel informatyki i inni	cały rok szkolny
	Wykorzystanie komputera do zabawy		
Analiza dzieł literackich, spektakli, filmów	Dyskusja na temat obejrzanego spektaklu, filmu itp. - wysuwanie przez uczniów wniosków	nauczyciel języka polskiego	cały rok szkolny
	Wyróżnianie postaci fikcyjnych i rzeczywistych	wychowawcy informatyk polonista	
	Rozróżnianie przez uczniów fikcji od rzeczywistości w spektaklach, filmach i grach komputerowych	polonista informatyk	

Zadanie ogólne:

Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewybuchowymi, niewypałami.

Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych (np. alkoholizm, narkotyki, palenie papierosów, stres)	Pogadanki na lekcjach wychowawczych (rodzaje zagrożeń, przyczyny, ich efekty np. AIDS, referaty, plakaty)	wychowawcy	
	Konkursy, zawody (promowanie zdrowego trybu życia)	nauczyciele	rok szkolny
	Pogadanki z udziałem policjanta, pedagogów itp.	wychowawcy	1 raz w roku szkolnym
	Informowanie rodziców o istniejących zagrożeniach	wychowawcy	1 raz w roku
	Organizowanie różnego rodzaju akcji, apeli oraz wykonywanie gazetek klasowych	nauczyciele	rok szkolny
	Nauczanie asertywności (jak odmówić zażycia narkotyków)	wychowawcy	
Umiejętność właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewybuchowymi, niewypałami	Przeprowadzenie próbnych ewakuacji w szkole	wychowawcy	1 raz w roku szkolnym
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi		
	Pogadanka na temat ewentualnych zagrożeń wynikających z niewłaściwego w takich sytuacjach		
	Pogadanka z udziałem policjanta		
	Zapoznanie z procedurami zachowań w sytuacjach niebezpiecznych		
	Opracowanie kodeksu właściwych zachowań w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi		

Zadanie ogólne:

Substancje szkodliwe i ich wpływ na organizm człowieka.

Właściwe korzystanie z dostępnych produktów chemicznych.

Zagrożenia wynikające ze: spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków	Pogadanki w zakresie zajęć zintegrowanych – wykonania plakatów przedstawiających zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków	nauczyciel wychowawca	w ciągu roku
Zwracanie uwagi na nie przyjmowanie np. cukierków od obcych osób	Zaproszenie eksperta np. policjanta, pracownika placówki zajmującej się tego rodzaju problemami np. pracownika MONARU	nauczyciel wychowawca	2 razy w roku
Unikanie sytuacji sprzyjających wpadaniu w uzależnienie od alkoholu, tytoniu, narkotyków	Pogadanka na temat sposobów zachęcania do narkotyków przez obce osoby	nauczyciel wychowawca	w ciągu roku
	Pogadanka za temat zachowań ucznia w sytuacjach sprzyjających uzależnieniu – lekcja asertywności, scenki dramatyczne		
Zagrożenie wynikające z przyjmowania środków dopingujących	Pogadanka na temat skutków przyjmowania środków dopingujących	nauczyciel wychowawca	w ciągu roku
Przyjmowanie leków tylko według wskazań lekarza i pod opieką dorosłych	Pogadanka	nauczyciel wychowawca	w ciągu roku
	Wycieczka do Ośrodka Zdrowia, rozmowa z lekarzem		
Zagrożenie wynikające z opryskiwania pól, ogrodów środkami chemicznymi	Pogadanka	nauczyciel wychowawca	w ciągu roku

Zagrożenie wynikające z niewłaściwego korzystania z dostępnych produktów chemicznych	Pogadanka na temat właściwego korzystania z dostępnych produktów chemicznych: - zapoznanie się z etykietą - korzystanie z produktów tylko pod kontrolą dorosłych – rodziców - nie korzystanie z produktów chemicznych przeznaczonych dla osób dorosłych wykonujących określony rodzaj pracy, związanej z używaniem produktów chemicznych	nauczyciel wychowawca	w ciągu roku
--	---	--------------------------	--------------

Zadanie ogólne:

Bezpieczeństwo na drodze, podczas gier i zabaw, udzielanie pomocy przedmedycznej.

Znajomość zasad ruchu drogowego. Znajomość i przestrzeganie znaków drogowych. Stosowanie zasady ograniczonego zaufania. Poruszanie się sprawnym rowerem lub innym pojazdem.	Przeprowadzenie konkursu BRD	B. Kołodziej	IX
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych , technice oraz wychowaniu fizycznym	wychowawcy nauczyciele	wg planu wychow.
	Konkursy plastyczne	B. Kołodziej	X
	Spotkanie z policjantem	B. Kołodziej wychowawcy	V
	Przygotowanie gazetek klasowych	wychowawcy	wg planu
	Przygotowanie uczniów kl. IV do zdobycia karty rowerowej	B. Kołodziej	
Przestrzeganie zasad i reguł gier i zabaw	Pogadanka na lekcjach wychowawczych oraz wychowania fizycznego	wychowawcy J. Olender	IX – VI
	Monitorowanie gier i zabaw podczas przerw	nauczyciele	IX - VI
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania drobnych urazów oraz cięższych skaleczeń. Znajomość sposobów informowania o urazach oraz wypadkach. Rozwijanie umiejętności zachowania „zimnej krwi”.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, wychowaniu fizycznym, przyrodzie oraz technice	wychowawcy J. Olender G. Sirek	IX – VI
	Przeprowadzenie ćwiczeń w opatrywaniu drobnych ran i skaleczeń	nauczyciel techniki, wychowawca	X, V
	Obejrzenie filmu o pierwszej pomocy i dyskusja	wychowawcy	wg planu
	Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką - rozmowa, demonstracja (pokaz)	wychowawcy, nauczyciele	V

Rozwijanie umiejętności opatrywania drobnych urazów i skaleczeń	Zapoznanie z numerami alarmowymi	wychowawcy	IX
---	----------------------------------	------------	----

Zadanie ogólne:

Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi, i cywilizacyjnymi, rozpoznawanie zagrożeń i umiejętności reagowania na nie.

Poznanie przyczyn zagrożeń naturalnych w tym powodzi i pożaru	Przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat zagrożeń naturalnych, przyczyn i powstawania zwłaszcza pożaru	wychowawcy nauczyciel przyrody	cały rok szkolny
	Dyskusja		
Podstawowe zasady postępowania w czasie zagrożenia powodzią	Pogadanki	wychowawcy nauczyciel przyrody	cały rok szkolny
	Pokaz filmu		
	Dyskusja		
Zachowanie się w przypadku wybuchu pożaru	Zapoznanie z procedurą postępowania na wypadek pożaru	wychowawcy nauczyciel przyrody	IX IX, II
	Ćwiczenia ewakuacji		
	Spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej		
Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych	Lekcje wychowawcze na temat zagrożeń cywilizacyjnych	wychowawcy	cały rok szkolny
	Spotkanie z lekarzem		
	Spotkanie z policjantem		
Uświadomienie uczniom skutków niewłaściwych zachowań na własne zdrowie i życie	Pokaz ilustracji, filmu o tematyce skutków używania narkotyków, degradacji środowiska (spotkanie z ekspertem)	wychowawcy	cały rok szkolny

Umiejętność dostrzegania niebezpieczeństwa własnego i drugiej osoby	Pogadanki na temat niebezpieczeństwa w czasie kontaktu z obcą osobą (co może się zdarzyć)	wychowawcy	cały rok szkolny
	Scenki rodzajowe		
Umiejętność właściwego reagowania na niebezpieczeństwo	Opracowanie kodeksu postępowania „jak należy postępować, czego nie wolno robić”	wychowawcy	IX - II
Rozpoznawanie rodzajów alarmów i sygnałów alarmowych	Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych (ewakuacja)	wychowawcy	
Obowiązujące zasady zachowania się na wypadek zgłoszenia alarmu	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji	wychowawcy	IX - II

Sposoby ewaluacji:

1. Monitoring Dyrektora Szkoły – Karta monitorowania realizacji zadań związanych z edukacją na rzecz bezpieczeństwa
2. Analiza zapisów w dzienniku lekcyjnym
3. Ćwiczenia zachowań zgodnie z ustalonymi procedurami.