

**Trzyletni
plan mierzenia jakości pracy Szkoły Podstawowej
w latach 2003/04, 2004/05, 2005/06**

Rok szkolny 2003/2004

1. Cele mierzenia:
 - a) jak wykorzystane są budynki szkolne w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - b) jakimi środkami dydaktycznymi dysponuje szkoła
 - c) w jakim stopniu nauczyciele i uczniowie mogą korzystać z posiadanej bazy
 - d) jakich środków i urządzeń brakuje w szkole.
2. Standard osiągnięć VII:
Zasoby materialne szkoły zapewniają prawidłową realizację jej zadań statutowych

Rok szkolny 2004/2005

1. Cele mierzenia
 - a) jakie wyniki kształcenia uzyskuje szkoła
 - b) czy wyniki kształcenia naszej szkoły są porównywalne z wynikami gminy, powiatu i województwa
 - c) jakie są osiągnięcia naszych uczniów w konkursach, zawodach, konkursie interdyscyplinarnym oraz innych formach współzawodnictwa
 - d) jak kształtują się losy naszych absolwentów w gimnazjum
2. Standard osiągnięć II:
Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia, jej absolwenci są przygotowani do dalszej edukacji.

Rok szkolny 2005/2006

1. Cele mierzenia:
 - a) jakie są kwalifikacje nauczycieli do pracy w szkole
 - b) czy szkoła stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli
 - c) jak funkcjonuje wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli
 - d) czy szkoła stwarza warunki do podnoszenia kwalifikacji
2. Standard osiągnięć VI:
Kompetencje nauczycieli i ich rozwój zawodowy umożliwiają pełną realizację przyjętych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

ORGANIZACJA

**mierzenia jakości pracy Szkoły Podstawowej w Zawadzie Książęcej
w roku szkolnym 2003/2004**

1. Cele mierzenia

- a/ jak wykorzystane są budynki szkolne w procesie dydaktyczno-wychowawczym
- b/ jakimi środkami dydaktycznymi dysponuje szkoła
- c/ w jakim stopniu nauczyciele i uczniowie mogą korzystać z posiadanej bazy
- d/ jakich urządzeń i środków brakuje w szkole

2. Standard osiągnięć:

Zasoby materialne szkoły zapewniają prawidłową realizację jej zadań statutowych

Standardy wymagań:

- a/ szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie

- b/ sale lekcyjne i pracownie są odpowiednio wyposażone w sprzęt i środki dydaktyczne
- c/ zapewniony jest dostęp i możliwość pełnego korzystania przez uczniów oraz nauczycieli z posiadanej bazy

3. Kryteria oceny wyników mierzenia

- A. Potrzeby uczniów, nauczycieli i rodziców pod względem zabezpieczenia w pomieszczenia szkolne i środki dydaktyczne są rozpoznawane przez szkołę.
- B. Rodzice aktywnie działają na rzecz wzbogacania bazy materialnej szkoły..
- C. Uczniowie i nauczyciele są zadowoleni z bazy materialnej szkoły.

4. Źródła pozyskiwania informacji

- A. Uczniowie
- B. Rodzice
- C. Nauczyciele

5. Procedura i harmonogram mierzenia

Procedura określa organizowanie i przeprowadzenie mierzenia, zobowiązuje do stosowania opracowanych w szkole technik i narzędzi oraz stosowania sposobów dokumentowania i wykorzystania wyników.

A. Mierzenie wewnętrzne obejmuje standard VII wg "Standardów jakości pracy szkoły Kuratorium Oświaty w Katowicach" obowiązujących od września 2002 roku "Zasoby materialne szkoły zapewniają prawidłową realizację jej zadań statutowych."

B. Mierzenie jest zgodne z trzyletnim planem mierzenia wewnętrznego do roku 2006.

C. Mierzenie przeprowadzają wytypowani nauczyciele szkoły.

D. W ankietowaniu uczestniczą:

- a/ uczniowie klas II - VI - 20 % tj. - 25 uczniów
- b/ rodzice uczniów kl. II - VI - 20 % tj. - 25 rodziców
- c/ nauczyciele w liczbie - 11

Reprezentację uczniów i rodziców uzyskuje się w drodze losowania.

E. Prace związane z przeprowadzeniem mierzenia wykonywane są wg harmonogramu:

- a/ opracowanie organizacji mierzenia - wrzesień 2003 r.- odpow. dyrektor szkoły
- b/ zapoznanie z organizacją mierzenia - 4.09.2003 r. - odpow. dyrektor szkoły
- c/ przydział zadań nauczycielom - 4.09.2003 r.- odpow. dyrektor szkoły
- mierzenie i opracowanie wyników - październik - listopad 2003r.
 - uczniowie kl. II - III - 11 ankiet - Irena Gzuk, Dorota Zając
 - uczniowie kl. IV - VI 14 ankiet - Danuta Cembrzyńska, Piotr Puk
 - rodzice - 25 ankiet - Bożena Kołodziej, Aleksandra Fronia
 - nauczyciele - 11 ankiet - dyrektor szkoły

d/ przygotowanie ankiet - 4.09.2003 r.

- uczniów kl. II - III - Irena Gzuk, Dorota Zając
- uczniów kl. IV - VI - Danuta Cembrzyńska, Piotr Puk
- rodziców - Bożena Kołodziej, Aleksandra Fronia
- nauczycieli - Grzegorz Sirek

F. Opracowanie wyników mierzenia, ustalenie mocnych i słabych stron oraz wniosków - odpowiedzialni nauczyciele - listopad 2003 r.

G. Przedstawienie wyników mierzenia Radzie Pedagogicznej - odpowiedzialni nauczyciele - listopad - grudzień 2003 r.

H. Sporządzenie raportu z mierzenia i zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną - zespół redagujący - grudzień 2003 r.

I. Wykorzystanie wyników do doskonalenia programu rozwoju szkoły - dyrektor szkoły - styczeń - luty 2004r.

J. Zatwierdzenie aneksu do programu rozwoju szkoły - Rada Pedagogiczna - luty 2004 r.