

# **RAPORT**

**Z WEWNĘTRZNEGO MIERZENIA**

**JAKOŚCI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W ZAWADZIE KSIĄŻĘCEJ**

**przeprowadzonego w I okresie roku szkolnego 2003 / 2004**

# **Wewnętrzne mierzenie jakości pracy Szkoły Podstawowej w Zawadzie Książęcej**

**w zakresie standardu VII wg "Standardów jakości pracy szkoły"**

**Kuratorium Oświaty w Katowicach -**

**"Zasoby materialne szkoły zapewniają prawidłową realizację jej zadań**

**statutowych"**

**przeprowadzone na podstawie**

**Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej**

**z dnia 13 sierpnia 1999 r.**

**w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego,  
wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji  
niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji**

**osób,**

**którym można zlecać przeprowadzenie badań i opracowanie ekspertyz**

**(Dz. U. Nr 67/1999 r.)**

## I. WPROWADZENIE

Wewnętrzne mierzenie jakości pracy Szkoły Podstawowej w Zawadzie Książęcej zostało przeprowadzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 1999 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać przeprowadzenie badań i opracowanie ekspertyz (Dz. U. Nr 67/1999 r.)

Celem badania była analiza i ocena stopnia spełniania przez szkołę wymagań wynikających z jej zadań, z uwzględnieniem opinii uczniów, rodziców i nauczycieli. Punktem odniesienia, dokonanej w trakcie mierzenia analizy i oceny stopnia spełniania przez szkołę wymagań były "Standardy Jakości Pracy Szkoły" opracowane

przez Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Mierzenie obejmowało obszar pracy szkoły "Zasoby materialne szkoły zapewniają prawidłową realizację jej zadań statutowych"

W przeprowadzonym mierzeniu zastosowano procedury opracowane przez Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz ankiety przygotowane przez nauczycieli:

- ankietę dla uczniów kl. II - III - Irena Gzuk
- ankietę dla uczniów kl. IV - VI - Danuta Cembrzyńska
- - ankietę dla rodziców - Bożena Kołodziej i Aleksandra Fronia
- - ankietę dla nauczycieli - Grzegorz Sirek
- kwestionariusz wywiadu z samorządem uczniowskim- mgr Danuta Cembrzyńska
- arkusz ewaluacji mierzenia - ankietę skierowaną do nauczycieli - mgr Irena Gzuk

W trakcie badań przeprowadzono:

- ✎ ankietowanie 14 uczniów klas II - III;
- ✎ ankietowanie 25 uczniów klas IV - VI;

Uczniowie do badań zostali wylosowani spośród 118 uczniów szkoły.

- ✎ ankietowanie 26 rodziców wybranych uczniów,
- ✎ ankietowanie 10 nauczycieli

## II. INFORMACJE O SZKOLE.

Szkoła Podstawowa w Zawadzie Książęcej

ul. Szkolna 2 47-442 Zawada Książęca

tel/fax: 032-4102053

e-mail: [spzawada@poczta.onet.pl](mailto:spzawada@poczta.onet.pl)

[www.spzawada.republika.pl](http://www.spzawada.republika.pl)

Dyrektor szkoły: mgr Grzegorz Sirek

Wicedyrektor: mgr Irena Gzuk

Liczba uczniów ogółem: 118

w kl. I - III - 51

w kl. IV - VI - 67

Liczba oddziałów ogółem: 6

Średnia liczba uczniów w oddziale: 20

Szkoła zajmuje dwa budynki

- kl. I - III budynek w Ciechowicach
- kl. IV - VI budynek w Zawadzie Ks.

Liczba sal lekcyjnych: 6

Szkoła posiada:

- pracownię informatyczną na 10 stanowisk
- zastępczą salę gimnastyczną
- zastępczą salę do gimnastyki korekcyjnej

Szkoła nie posiada:

- biblioteki
- czytelní
- świetlicy
- kuchni
- szatni
- sali gimnastycznej
- basenu

Boisko do piłki ręcznej - gruntowe - 1

Boisko do piłki koszykowej - gruntowe - 1, asfaltowe - 1.

### Charakterystyka środowiska, w którym funkcjonuje szkoła.

Do szkoły uczęszcza 118 uczniów z Ciechowic, Łęgu i Zawady Książęcej. Uczniowie klas I - III dojeżdżają do budynku w Ciechowicach, zaś uczniowie klas IV - VI uczą się w budynku w Zawadzie Książęcej..

Rodzice uczniów w większości utrzymują stały kontakt ze szkołą, jednak część nie interesuje się na bieżąco sytuacją swoich dzieci w szkole, ograniczając się do kontaktów interwencyjnych. Sytuację wychowawczą dodatkowo utrudnia fakt, iż duża część rodziców (ojciec lub matka) pracują za granicą. Coraz częściej daje się zauważyć roszczeniowy stosunek rodziców do szkoły i nauczycieli.

### **III. WYNIKI MIERZENIA**

Zdaniem ankietowanych szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynki i ich otoczenie mimo iż stan techniczny pozostawia wiele do życzenia (90% nauczycieli, 64% rodziców). Poziom wystroju estetycznego szkoły jest na dobrym poziomie (80% rodziców). Zachowane są warunki bezpiecznego przebywania uczniów w szkole zarówno w czasie lekcji jak i przerw oraz zajęć pozalekcyjnych (88% rodziców, 76% uczniów). Brakuje specjalistycznych pracowni, sali gimnastycznej, świetlicy, szatni na co wskazują zarówno rodzice jak i uczniowie oraz nauczyciele. Będący w dyspozycji sprzęt jest dobrze wykorzystywany (80% rodziców, 96% uczniów). Brakuje jednak komputerów (50% nauczycieli) i telewizorów (30% nauczycieli)

Średnia liczba uczniów w klasie wynosi ok. 20. Niektóre zajęcia edukacyjne są realizowane z podziałem na grupy; informatyka, język niemiecki, język angielski. Mimo tego, z takiego faktu zadowoleni są tylko niektórzy rodzice (50%). Wskaźnik zadowolenia uczniów z tego powodu wynosi 80%. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z zajęć pozalekcyjnych. Takiego samego zdania jest większość nauczycieli (70%).

#### **MOCNE STRONY:**

1. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo w czasie lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych - VII - 1 - B
2. Nauczyciele korzystają z dostępnych w szkole środków dydaktycznych - VI - 1 - E
3. Szkoła posiada sprzęt audiowizualny, komputerowy, dostęp do Internetu - VII - 2 - C
4. Liczebność klas i podział na grupy umożliwiają udział każdego ucznia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - VII - 3 - A
5. Uczniowie mają możliwość korzystania z pracowni informatycznej na zajęciach pozalekcyjnych - VI - 3 B

#### **SŁABE STRONY:**

1. Brak pomieszczeń specjalistycznych - biblioteki, szatni, sali gimnastycznej - VII - 1 - D
2. Za mało zajęć pozalekcyjnych - VII - 3 - B

## Aneks

do programu rozwoju Szkoły Podstawowej w Zawadzie Książęcej

sporządzony w wyniku analizy mierzenia jakości pracy szkoły w zakresie standardu VII "Zasoby materialne szkoły zapewniają prawidłową realizację jej zadań statutowych", przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej Nr ..../2003/2004 w dniu 15 grudnia 2003 r

| <b>Do czego zmierzamy</b>                                     | <b>Gdzie jesteśmy</b>                                                   | <b>Jak będziemy mierzyć osiągnięcia</b>                                           | <b>Co, kto i w jakim terminie robi</b>                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objęcie zajęciami pozalekcyjnymi 30 % uczniów w tym kl. I-III | Obejmujemy zajęciami pozalekcyjnymi ok. 10 % uczniów                    | Sprawdzimy stan uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych ok. 10.09.2004 | Zaplanujemy zajęcia pozalekcyjne na rok szkolny 2004/2005 w ramach programu zapobiegania patologiom - dyr. |
| Organizacja zajęć wychowania fizycznego w sali gimnastycznej  | Zajęcia wychowania fizycznego organizowane są w sali zastępczej         | Zajęcia odbywają się w sali gimnastycznej.                                        | Wybudowanie sali gimnastycznej do 2005 r. projekt jest gotowy w UG                                         |
| Objęcie zajęciami z informatyki uczniów kl. II-III            | Siedmiu uczniów kl. III uczęszcza na pozalekcyjne zajęcia z informatyki | Wszyscy uczniowie kl. III uczestniczą w pozalekcyjnych zajęciach z informatyki    | Zaplanować i zorganizować zaj. z informatyka dla kl. III od 2004/05 - odp. dyr.                            |

## **ANALIZA ANKIETY DLA RODZICÓW**

### **sporządzona przez Aleksandrę Fronię i Bożenę Kołodziej**

#### **Mocne strony:**

- wystrój estetyczny klas jest na dobrym poziomie,
- stan techniczny szkoły zapewnia bezpieczeństwo uczniów.
- środki audiowizualne wykorzystywane na zajęciach to komputer, video i magnetofon.
- liczebność klas i grup w pełni umożliwia aktywny udział każdego ucznia w zajęciach edukacyjnych;

#### **Słabe strony:**

- budynek szkolny oraz przestrzeń wokół niego zapewnia optymalne warunki dla pracy uczniów i nauczycieli
- brak sali gimnastycznej
- uczniowie nie korzystają z bazy szkoły na wszystkich zajęciach.

#### **Wnioski:**

- wzmocnić działania umożliwiające powstanie sali gimnastycznej i świetlicy
- usunąć drzwi ruchome na korytarzu
- zwiększyć estetykę sal
- częściej korzystać z dostępnych środków audiowizualnych na wszystkich zajęciach.

## **Analiza**

### **ankiet nauczycieli uczestniczących w mierzeniu jakości pracy szkoły w zakresie standardu VII wg "Standardów jakości pracy szkoły Kuratorium Oświaty w Katowicach" - "Zasoby materialne szkoły zapewniają prawidłową realizację jej zadań statutowych"**

I. Ankiety dla rodziców przygotował Dyrektor Szkoły mgr Grzegorz Sirek

1. Budynek szkolny spełnia podstawowe wymagania i umożliwia jej funkcjonowanie.
  - a) w pełnym zakresie - 1
  - b) częściowo - 7
  - c) nie umożliwia - 0
2. Przestrzeń wokół budynku jest zagospodarowana w sposób optymalny.
  - a) w pełnym zakresie - 1
  - b) częściowo - 7
  - c) nie umożliwia - 0
3. W szkole brakuje pomieszczeń:
  - a) szatnia - 7
  - b) sala gimnastyczna - 3
  - c) świetlica - 1
  - d) biblioteka - 1
4. W szkole brakuje urządzeń umożliwiających jej pełne funkcjonowanie
  - a) komputery - 5
  - b) telewizory - 3
5. Liczebność klas umożliwia efektywne prowadzenie zajęć edukacyjnych:
  - a) w pełnym zakresie - 3
  - b) częściowo - 3
  - c) nie umożliwia - 0
6. Uczniowie mogą korzystać z bazy szkoły poza zajęciami;
  - a) zawsze - 1
  - b) niekiedy - 6
  - c) nigdy - 1

II. Przekazałem nauczycielom 10 ankiet, wróciło 8

III. Wyniki

- a) 90% nauczycieli stwierdza, że budynek szkoły spełnia wymagania częściowo
- b) 90% respondentów uważa, że przestrzeń wokół budynku nie jest do końca zagospodarowana
- c) z pomieszczeń najbardziej brakuje szatni i sali gimnastycznej - 90%
- d) z urządzeń brakuje komputerów (50%) oraz telewizorów (30%)
- e) połowa nauczycieli twierdzi, że liczebność klas umożliwia efektywne prowadzenie zajęć zaś pozostała grupa, że tylko częściowo
- f) zdecydowana większość jest zdania, że uczniowie mogą korzystać z bazy szkoły w wybranym czasie.

## **MOCNE STRONY**

- 1. Liczebność klas pozwala efektywne prowadzenie zajęć

## **SŁABE STRONY**

- 1. W szkole brakuje szatni, sali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki
- 2. Za mało jest komputerów i telewizorów
- 3. Za mało jest zajęć pozalekcyjnych

## **WNIOSKI**

- 1. Wybudowanie pomieszczenia z przeznaczeniem na salę i szatnię
- 2. Czynić starania o zakup kolejnych komputerów i telewizorów
- 3. Zaplanować zajęcia pozalekcyjne płacone z funduszu urzędu Gminy lub Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

**ANKIETA SKIEROWANA DO UCZNIÓW KLAS IV - VI**  
**ZASOBY MATERIALNE SZKOŁY ZAPEWNIAJĄ PRAWIDŁOWĄ REALIZACJĘ JEJ ZADAŃ**  
**STATUTOWYCH**  
**opracowana przez mgr Danutę Cembrzyńską**

1C) Poziom estetyczny wystroju naszej szkoły uważam jako:

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| a) bardzo dobry - 8   | 32% |
| b) zadowalający - 10  | 40% |
| c) zły - 0            | 0%  |
| d) nie mam zdania - 7 | 28% |

1D) Czy w Twojej szkole funkcjonują pracownie i inne pomieszczenia potrzebne do realizacji programów nauczania?

- |             |     |
|-------------|-----|
| a) Tak - 14 | 56% |
| b) Nie - 11 | 44% |

1E) Czy nauczyciele wykorzystują na lekcjach pomoce naukowe będące w posiadaniu szkoły?

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| a) Tak - 24     | 96% |
| b) Nie - 0      | 0%  |
| c) nie wiem - 1 | 4%  |

1F) Urządzenia znajdujące się w szkole gwarantują mi pełne bezpieczeństwo?

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| a) Tak - 19     | 76% |
| b) Nie - 1      | 4%  |
| c) nie wiem - 5 | 20% |

2B) Czy w bibliotece szkolnej znajdujesz wszystkie potrzebne Ci książki i pomoce naukowe?

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| a) Tak - 19     | 76% |
| b) Nie - 4      | 16% |
| c) nie wiem - 2 | 8%  |

2C) Z jakiego sprzętu audiowizualnego, technicznego i komputerowego korzystasz w czasie zajęć w szkole? (wymień)

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| a) magnetofon - 19    | 76% |
| b) komputer - 24      | 96% |
| c) wideo - 20         | 80% |
| d) telewizor - 20     | 80% |
| e) kserokopiarka - 12 | 48% |
| f) telefon - 1        | 4%  |
| g) radio - 5          | 20% |
| h) organy - 1         | 4%  |
| i) drukarka - 19      | 76% |
| j) skaner - 16        | 64% |

3A) Czy liczba uczniów w Twojej klasie pozwala Ci na aktywny udział w lekcjach?

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| a) Tak - 20           | 80% |
| b) Nie - 4            | 15% |
| c) nie mam zdania.- 1 | 4%  |

3B) Czy szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne

- |             |      |
|-------------|------|
| a) tak - 25 | 100% |
| b) nie - 0  | 0%   |

## ANALIZA WYNIKÓW ANKIET

Standard 1c) - pyt.1.

**Wszędzie panuje ład i porządek, poziom estetyczny wystroju zadowala uczniów, rodziców oraz nauczycieli.**

Większość uczniów uważa poziom estetyczny szkoły za bardzo dobry lub zadowalający (łącznie 72% badanych), pozostali uczniowie nie mają zdania na ten temat.

Standard 1d) - pyt.2.

**Funkcjonują potrzebne dla realizacji programów nauczania pracownie i inne pomieszczenia do zajęć.**

Ponad połowa uczniów uważa, że szkoła posiada pracownie i pomieszczenia potrzebne do realizacji programów nauczania, gdyż mają tu na myśli pracownię internetową i zastępczą salę gimnastyczną. Ta część uczniów - 58% nie wie zatem, że mogą też funkcjonować w szkole inne pracownie np. przyrodnicza, matematyczna itp.

Standard 1e) - pyt.3.

**Szkoła w sposób optymalny wykorzystuje posiadaną bazę.**

96% ankietowanych uważa, że nauczyciele w pełni wykorzystują na lekcjach pomoce naukowe będące w posiadaniu szkoły. Tylko jedna osoba z ankietowanych nie wie, czy tak jest a żaden uczeń nie odpowiedział negatywnie.

Standard 1f) - pyt.4.

**Stan techniczny obiektu i urządzeń gwarantuje pełne bezpieczeństwo.**

Urządzenia znajdujące się w szkole gwarantują mi pełne bezpieczeństwo - tak uważa 76%, jedna osoba twierdzi inaczej a 20% nie ma zdania na ten temat.

Standard 2b) - pyt.5

**Biblioteka szkolna jest wyposażona zgodnie z potrzebami szkoły, realizuje swoje funkcje określone w statucie szkoły, w szczególności czytelnicze i medialne.**

W bibliotece szkolnej znajduje wszystkie potrzebne książki i pomoce naukowe 76% uczniów, 16% - nie znajduje a reszta nie wie. Nie wiadomo jednak, czy uczniowie, którzy odpowiedzieli negatywnie nie uważali, że szkoła nie posiada wcale biblioteki szkolnej. Ci, co odpowiedzieli twierdząco uważają bibliotekę publiczną za szkolną.

Standard 2c) - pyt.6

**Szkoła posiada sprzęt audiowizualny, techniczny, komputerowy.**

Uczniowie wymienili wiele pozycji sprzętu; najczęściej uczniów wymieniło komputer, wideo, radio, magnetofon, skaner i drukarkę. Nikt nie wymienił projektoskopu.

Standard 3a) - pyt.7

**Liczebność klas i grup umożliwia aktywny udział każdego ucznia w zajęciach edukacyjnych organizowanych przez szkołę.**

Liczba uczniów w klasie pozwala na aktywny udział w lekcjach 80% uczniom, a nie zadawała 15%, pozostali nie mają zdania na ten temat.

Standard 3b) - pyt.8

**Uczniowie mają zapewnioną możliwość korzystania z bazy szkoły w czasie zajęć oraz poza nimi.**

Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 100% osób.

## **Mocne strony**

1. Uczniowie mają zapewnioną możliwość korzystania bazy szkoły w czasie zajęć
2. Stan techniczny obiektów i urządzeń gwarantuje bezpieczeństwo uczniów
3. Liczebność klas umożliwia aktywny udział w zajęciach

## Słabe strony

1. Brak biblioteki szkolnej
2. Poziom estetyczny wystroju szkoły nie zadawała wszystkich uczniów
3. Brak pracowni matematycznej, przyrodniczej, brak sali gimnastycznej

## WNIOSKI

1. Poprawić poziom estetyczny wystroju naszej szkoły
2. Sprawdzić, czy wszystkie urządzenia znajdujące się w szkole gwarantują pełne bezpieczeństwo i dokonywać takich przeglądów przynajmniej raz na semestr.
3. Uwrażliwić nauczycieli i uczniów na zgłaszanie wszelkich dostrzeżonych nieprawidłowości, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu przebywającym w szkole i na boisku szkolnym.

## ANKIETA SKIEROWANA DO UCZNIÓW KLAS II - III

### ZASOBY MATERIALNE SZKOŁY ZAPEWNIAJĄ PRAWDŁOWĄ REALIZACJĘ JEJ ZADAŃ STATUTOWYCH

opracowana przez mgr Irenę Gzuk

1. Czy podoba Ci się wystrój klasy?:

- e) tak - 14 100%  
f) nie - 0

2. Czy czujesz się bezpiecznie we wszystkich pomieszczeniach szkoły?

- c) Tak - 14 100%  
d) Nie - 0

3. Czy podoba Ci się wystrój korytarza szkolnego?

- d) Tak - 13 93%  
e) Nie - 1 7%

4. Wymień jakie pomoce wykorzystuje Pani na zajęciach?  
magnetofon, video, rzutnik, plansze, szablony - 100%

5. Podkreśl jaki sprzęt jest w Twojej szkole

- k) magnetofon - 100%  
l) komputer - 0%  
m) wideo - 0%  
n) telewizor - 100%  
o) rzutnik 100%  
p) radio - 0%  
q) organy - 0%

6. podkreśl to, co znajduje się w Twojej szkole

sala gimnastyczna - 8 57%

biblioteka - 6 43%

stołówka

gabinet lekarski

7. Gdzie w Twojej szkole odbywają się zajęcia ruchowe (sportowe)?

d) Boisko szkolne- 100%

e) Sala gimnastyczna - 4 100%

8. Z jakiego sprzętu sportowego korzystasz?

Piłki, skakanki, kółka ringo, materac, woreczki 100%

9. Czy jesteś zadowolony z zajęć ruchowych?

g) tak - 14 100%

**h)** nie - 0

### **Mocne strony**

4. Uczniowie czują się bezpieczni we wszystkich pomieszczeniach szkoły

5. Uczniowie są zadowoleni z wystroju klas i korytarza szkolnego

6. Nauczyciele korzystają z pomocy dydaktycznych, którymi dysponuje szkoła

7. Uczniowie są zadowoleni z zajęć ruchowych w szkole, na których wykorzystywany jest sprzęt będący w posiadaniu szkoły

### **Słabe strony**

4. Brak biblioteki szkolnej

5. Brak stołówki szkolnej

6. Brak gabinetu lekarskiego

7. Brak komputerów

8. Brak większej ilości sprzętu sportowego

## **WNIOSKI**

1. Kontynuować współpracę z biblioteką publiczną w Zawadzie Ks.

2. Czynić starania o zakup komputerów

3. Czynić starania o salę gimnastyczną

4. Kontynuować prowadzenie zajęć w zastępczej sali gimnastycznej

