

Informacja dyrektora Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Nędzy o :

- 1.) działalności szkoły,**
- 2.) osiągnięciach uczniów,**
- 3.) realizacji rocznego planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2006/07.**

1.) Działalność szkoły:

a) Pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w celu podniesienia jakości pracy szkoły

SKŁADANE WNIOSKI W 2007 ROKU

Lp.	Data złożenia wniosku	Rodzaj wniosku	Wnioskowana kwota
1.	29.03.2007r.	Wielokrotny Partnerski Projekt Szkoły- EUROPA W CZORAJ A DZIŚ /Akcja Comenius/	16.000,00 EU
2.	31.05.2007r.	Projekt współfinansowany przez Unię Europejską „Pracownie komputerowe dla szkół” – Gimnazjum	41.797,44 zł
3.	11.06.2007r.	Wniosek o przyznanie dofinansowania wycieczek edukacyjnych w ramach programu „Podróże historyczno-kulturowe w czasie i przestrzeni” – dla uczniów szkoły podstawowej	6.304,57 zł
4.	11.06.2007r.	Wniosek o przyznanie dofinansowania wycieczek edukacyjnych w ramach programu „Podróże historyczno-kulturowe w czasie i przestrzeni” – dla uczniów gimnazjum	10.815,00 zł
5.	14.08.2007r.	Gminny Program Wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Mogę osiągnąć więcej, daj mi szansę”.	42.034,00 zł

b)

prace remontowe w 2007 r.

1. Przygotowanie pomieszczenia dla potrzeb księgowości placówek oświatowych Gminy Nędza ; malowanie pomieszczenia, montaż sieci komputerowej, instalacja nowego łącza internetowego /DSL/
2. Przeniesienie gabinetu za-cy dyrektora oraz świetlicy gimnazjalnej do innego pomieszczenia, malowanie ścian.
3. Malowanie segmentu sanitarnego / szatni , sanitariatów, łaźni/ obok sali gimnastycznej/ , uzupełnienie brakujących kafelek, armatury, wymiana rur, Malowanie WC chłopców na parterze i na piętrze.
4. Remont komina na budynku socjalnym –stołówka szkolna.
5. Wymiana oświetlenia : a/ w klasie nauczania zintegrowanego – sala nr 12

- b/ sala nr 7
- c/ korytarz w przyziemiu obok kotłowni
- d/ wejście na salę gimnastyczną

6. Zamontowanie żaluzji wewnętrznych sali nr 2, 3 i 27
7. Wykonanie i zamontowanie obudowy do grzejników c.o na korytarzu przy wejściu do budynku szkolnego oraz w przyziemiu, a także wzmocnienie umocowań kaloryferów we wszystkich pomieszczeniach poza salami lekcyjnymi.
8. Montaż zaworów na pionach c.o w tzw. starej części budynku szkolnego
9. Wyposażenie nowej sali komputerowej / Sala nr 27- I Piętro/ w stoliki komputerowe i krzesła obrotowe, instalację alarmową oraz zakup krzeseł obrotowych do pracowni komputerowej sala Nr 28
10. Wymiana pompy w oczyszczalni ścieków.
11. Remont zbiornika ciśnieniowego z wymianą manometru w wymiennikowni.
12. Remont dmuchaw powietrza na salę gimnastyczną.
13. Wymiana starteru oświetlenia zewnętrznego.
14. Wymiana drzwi ewakuacyjnych od strony podwórka szkolnego.

2.)osiągnięcia uczniów

SZKOŁA PODSTAWOWA:

Nazwa konkursu	zasięg	organizator	Imię i nazwisko ucznia, zajęte miejsce	opiekun
I Powiatowy Konkurs „Asy z trzeciej klasy”	powiatowy	Państwowa Wyższa Szkoła w Raciborzu	Drużyna: Nicol Dardzińska, Marta Raciborska – I miejsce	Barbara Rerich
Międzynarodowy Konkurs matematyczny „PIKOMAT 2007”	Międzynarodowy	Śląskie Towarzystwo Oświatowe „DELTA”	Po III etapach (do IV etapu – finał wchodzi 10 osób) Dominik Wróbel – 13 m. Katarzyna Lindner, - 17 m. Julia Kupczyk – 21 m. Ewa Krauwust- 27 m., Natalia Bajer- 33 m. Joanna Granieczny- 36 m, Denis Zurek – 39 m. Łukasz Zaczyk- 44 m.	Mirosława Kuśka Barbara Kapeluszczyk Marek Kawałko
VIII Powiatowy Konkurs Recytatorski pod hasłem „ Szkoła w poezji”	powiatowy	SP 15 w Raciborzu	Natalia Bajak - wyróżnienie	Sylwia Linek
Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny	gminny	ZSP w Babicach	Justyna Niedośpiał, - wyróżnienie Dominika Kaufman, - wyróżnienie	Agnieszka Grzybowska

			Karolina Wojtas- wyróżnienie	
XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Barwy jesieni”	Ogólnopolski	Starostwo Powiatowe w Raciborzu, MDK	Julia Czerwińska Kwalifikacja do wystawy	Sylwia Linek
			Wiktoria Młynek Kwalifikacja do wystawy	Barbara Rerich
Powiatowy Turniej Gier i Zabaw kl. I- III	Powiatowy	ZSG Pietrowice Wielkie	Drużyna klas IIIa i III b III miejsce	Barbara Rerich Agnieszka Grzybowska
XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Barwy jesieni”	Ogólnopolski	Starostwo Powiatowe w Raciborzu, MDK	Wiktoria Młynek Kwalifikacja do wystawy	Barbara Rerich
Konkurs plastyczny Gloria Exscelsis	Diecezjalny, regionalny	WOM Katowice Kuria Gliwice	Oktawia Drożdż I miejsce	Alicja Kobyłka Joanna Galas
„Dobro Woda”-plastyczny	Regionalny parkowy	Zespół Śl. Parków Krajobrazowych	Wyróżnienie : Agnieszka Preiniger, Monika Gacka, Aleksandra Żyła	Mirosława Teresiak
Powiatowy konkurs na ozdobę wielkanocną „Jajko wielkanocne”	powiatowy	Muzeum w Raciborzu	I miejsce – Oktawia Drożdż II miejsce – Denis Cyfka III miejsce – Natalia Ptok	Małgorzata Kozielska
			Oliwia Broża – III miejsce	Anna Neuhof
			Justyna Niedośpiął – III miejsce Tomasz Muzykant - wyróżnienie	Agnieszka Grzybowska
Powiatowy konkurs na ozdobę wielkanocną	powiatowy	Muzeum w Raciborzu	Nicol Dardzińska – III miejsce Karolina Jureczko - wyróżnienie	Barbara Rerich
			Patrycja Piątek - wyróżnienie	Krzysztof Janiszewski
			Jacek Janowska - wyróżnienie	Sylwia Linek
IV Gminny Otwarty Konkurs Kroszonkarski	Gminny, otwarty	ZSG w Nędzy	Oktawia Drożdż – I miejsce Natalia Ptok – II miejsce	Małgorzata Kozielska

			Natalia Bajak- wyróżnienie,	Sylwia Linek
VI Regionalny Konkurs Młodych Choreografów	regionalny	ZSG w Nędzy	II miejsce - Joanna Andrzejczak, Sylwia Himel, Dorota Micha, Krystyna Fornal, Dominika Fredrach Wyróżnienie – zespół: Paweł Mainka, Natalia Ptok, Aleksandra Zaczyk	Agnieszka Sienczak
Turniej Badmintona	regionalny	ZSG Nędza	Julia Czerwińska – II miejsce	Grzegorz Swoboda
Regionalny Konkurs Plastyczny ” Alleluja, Jezus żyje”	regionalny	Centrum J.P.II Kuria gliwicka	Dawid Szczygieski - wyróżnienie	Alicja Kobyłka Joanna Galas
Turniej Piłki Nożnej Coca –cola Cup 2007	Powiatowy	Coca - Cola	II miejsce - - Dawid Waga, Robert Kurzeja, Łukasz Machnik, Damian Napora, Paweł Rerich, Paweł Czogalla, M. Knurowski, Szymon Paskuda, Mateusz Rudek	Sylwester Bobrzik
Turniej tenisa stołowego	powiatowy	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce - Robert Kurzeja, Mateusz Rudek, Patryk Haracz, Dawid Pelka,	Sylwester Bobrzik
Powiatowy Turniej Gier i Zabaw kl.I-III	Powiatowy	ZSG Pietrowice Wielkie	Drużyna klas IIIa i III b III miejsce Drużyna klas II a i II b – III miejsce	Barbara Rerich Agnieszka Grzybowska Ewa Skatuła Sylwia Linek
Turniej halowej piłki nożnej o Puchar Beskidów	międzywoje wódzki	Brenna	V miejsce- Dawid Waga, Robert Kurzeja, Łukasz Machnik, Damian Napora, Paweł Rerich, Paweł Czogalla, M. Knurowski, Szymon Paskuda, Mateusz Rudek	Sylwester Bobrzik
Konkurs języka niemieckiego „ Der Globus”	wojewódzki	SP nr 18 - Racibórz	Dawid Waga- Finalista konkursu	Stefania Niemiec
Konkurs języka angielskiego „ The Globe”	wojewódzki		Daniel Barć – finalista konkursu	Aneta Kobyłańska- Bartczak
Konkurs języka niemieckiego	gminny	DFK	Aleksander Bobrzik – III miejsce	Aleksandra Nieć
Międzygminny Konkurs Gwary Śląskiej	międzygminny	SP Pstrażna	Zespół: Monika Pielczyk, Anna Młynek, Krzysztof Drozdek	Ewa Skatuła

			– I miejsce	
III Gminny (otwarty) Konkurs Gwary Śląskiej	Gminny (otwarty)	ZSG w Nędzy	Marta Raciborska – I miejsce Anna Tumulka – II miejsce	Barbara Rerich
III Gminny (otwarty) Konkurs Gwary Śląskiej	Gminny (otwarty)	ZSG w Nędzy	Monika Pielczyk – III miejsce	Ewa Skatuła
Gminny Konkurs wiedzy ekologicznej	gminny	ZSP w Zawadzie	Natalia Ptok – I miejsce Monika Gacka -II miejsce Matryna Elsner – III miejsce	Mirosława Teresiak

GIMNAZJUM:

Nazwa konkursu	zasięg	organizator	Imię i nazwisko ucznia, zajęte miejsce	opiekun
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR 2007”	miedzynarodowy		Paweł Plewa – nagroda II stopnia (64 miejsce/4855) Tomasz Preiniger – nagroda II stopnia (65 miejsce/4855) Marek Wydra - nagroda II stopnia (81 miejsce/4855)	Maria Czerwińska Barbara Kapeluszczyk
Wojewódzki Konkurs Geograficzny	regionalny	Śl. Kuratorium Oświaty	Finalista etapu powiatowego - Mateusz Jarzombek- IIIe Krzysztof Lasak- IIc	Bernadeta Oleszowska
Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski	Regionalny III etap	Zespół Śl. Parków Krajobrazowych	IV miejsce – drużyna Matuszek Monika Bethel Sylwia Semczuk Karolina Musioł Karol	Mirosława Teresiak
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Powiatowy w Raciborzu	Śl. Kuratorium Oświaty	Finalista etapu powiatowego -Eunika Zając- kl. IIIE	Krzysztof Okręt
Konkurs Recytatorski	powiatowy	Kuratorium Oświaty w Katowicach	II miejsce – Agnieszka Krzyżek	Monika Janowska
Konkurs Recytatorski	wojewódzki	Kuratorium Oświaty w Katowicach	Uczestnik III etapu tego konkursu – Agnieszka Krzyżek	Monika Janowska
Konkurs wiedzy o krajach	powiatowy	II L.O. w Raciborzu	Marek Kubik – II miejsce	Izabela Pielczyk

anglojęzycznych				
VI Regionalny Konkurs Choreograficzny	regionalny	ZSGw Nędzy	Grand Prix- Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Joanna Neuhoj, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko	Nauczyciele wychowania Fizycznego
			Wyróżnienie	
II Powiatowy konkurs na ozdobę wielkanocną w kat. Jajko wielkanocne	powiatowy	Muzeum w Raciborzu	I miejsce – Aneta Niedośpiał	Małgorzata Kozielska
II Powiatowy konkurs na ozdobę wielkanocną	powiatowy	Muzeum w Raciborzu	I miejsce – Agnieszka Lipińska	Małgorzata Kozielska
			II miejsce – Natalia Więcek	Krzysztof Janiszewski
IV Gminny Otwarty Konkurs Kroszonkarski	Gminny otwarty	ZSG w Nędzy	I miejsce- Aneta Niedośpiał II miejsce – Monika Dobiasz III miejsce – Krystyna Doleżych	Małgorzata Kozielska
Bieg Niepodległości	powiatowy	ZSM Kuźnia Raciborska	I miejsce drużynowo (102 osoby)	Ilona Sadowska Grzegorz Swoboda
Turniej tenisa stołowego	regionalny	ZSG Nędza	I miejsce drużynowo – Sabina Mosa, Aleksandra Gzuk, Dorota Piechula, Marek Sobola, Patryk Kornas, Paweł Swierczewski	Grzegorz Swoboda
Turniej Tańca Nowoczesnego „Dance”	powiatowy	Strzecha RCK Racibórz	I miejsce grupa taneczna : Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Karolina Semczuk, Patrycja Gawron, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko, Marlena Wydra	Grzegorz Swoboda
Gimnazjada	regionalny	SP 15 w Raciborzu	I miejsce- zespół: Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Karolina Semczuk, Patrycja Gawron, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko, Marlena Wydra	Grzegorz Swoboda

Cheerleaders show	regionalny	SP 15 w Raciborzu	I miejsce- zespół: Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Karolina Semczuk, Patrycja Gawron, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko, Marlena Wydra	Grzegorz Swoboda
III Mistrzostwa Śląska	miedzywoje wódzki	Klub Kiepura w Sosnowcu	Finalistki - zespół: Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Karolina Semczuk, Patrycja Gawron, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko, Marlena Wydra	Grzegorz Swoboda
VI Mistrzostwa Polski	ogólnopolski	Polski Związek Cheerliders	Finalistki (8 miejsce)-zespół: Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Karolina Semczuk, Patrycja Gawron, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko, Marlena Wydra	Grzegorz Swoboda
Powiatowy Przegląd Zespołów Artystycznych	powiatowy	RCK Racibórz	2 miejsce w kategorii tańca z elementami-zespół: Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Karolina Semczuk, Patrycja Gawron, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko, Marlena Wydra	Grzegorz Swoboda
Przegląd Szkolnych Zespołów Artystycznych	regionalny	SP 15 w Raciborzu	1 miejsce – cherliderka - Aneta Wolny	Grzegorz Swoboda
Halowa Piłka Nożna	powiatowy	Gimnazjum w Kornowacu	II miejsce -Sebastian Skupnik, Mariusz Kalus, Mateusz Jozsko, Patryk Kornas, Tomasz Adamczyk, Jakub Fonderski, Maciej Paskuda	Sylwester Bobrzik
Powiatowy turniej Piłki Nożnej Coca – Cola Cup 2007	powiatowy	Coca - Cola	II miejsce - Arnold Stabik, Sebastian Skupnik, Martin Waga, Tomasz Adamczyk, Michał Augustyn,	Sylwester Bobrzik

			Michał Rusok, Marek Sobala, Paweł Hildebrant	
Turniej Piłki Ręcznej Chłopców i Dziewcząt	powiatowy	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce - Marek Sobala, Michał Augustyn, Skupnik Sebastian, Adam Kaśniewicz, Aariel Swaczyna, Arkadiusz Broża, Kalus Mariusz, Mateusz Joszko, Patryk Kornas	Sylwester Bobrzik
Tenis Stołowy	powiatowy	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce -Marek Sobala, Paweł Świerczewski, Patryk Kornas, Denis Leksza	Sylwester Bobrzik
Powiatowa Gimnazjada Cheerleaders	powiatowy	SP 15 w Raciborzu	- zespół: zespół: Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Karolina Semczuk, Patrycja Gawron, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko, Marlena Wydra – II miejsce	Grzegorz Swoboda
Powiatowa Gimnazjada - taniec nowoczesny	powiatowy	SP 15 w Raciborzu	- zespół: zespół: Aneta Wolny, Kamila Plawecka, Karolina Semczuk, Patrycja Gawron, Sabina Mosa, Katarzyna Kwiecień, Ewelina Jureczko, Marlena Wydra – II miejsce	Grzegorz Swoboda
Powiatowa Gimnazjada – sportowa akrobatyka	powiatowy	SP 15 w Raciborzu	Kamila Plawecka – I miejsce	Grzegorz Swoboda

3.) Realizacja rocznego planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2006/07.

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły wykonywał przewidziane prawem (Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecić prowadzenie badań i opracowanie ekspertyz Dz. U. Nr 235 z 2006r. poz.1703) czynności, zgodnie z realizacją przyjętych na rok szkolny 2006/2007 celów nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkolno- Gimnazjalnym .

I. Zakres wykonania planu nadzoru:

1) Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa - kontrola dokumentacji szkolnej

1 kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

 prawidłowość wpisów do dzienników i arkuszy ocen,

 plany dydaktyczne przedmiotowe,

 plany wychowawcze,

 przedmiotowy system oceniania

 programy naprawcze, programy dla uczniów o specyficznych problemach

Analiza zapisów w trakcie lekcji, prac klasowych, indywidualizacja zadań,

ocenianie

Częstotliwość i rytmiczność oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów- oceny częściowe

Realizacja ścieżek przedmiotowych

2) diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek;

3) ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek, w całości lub w wybranych zakresach, w szczególności określonych w art. 33 ust. 2 ustawy; PRIORYTET: wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły

Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele.

W zintegrowanych, jednolitych i spójnych działaniach wychowawczych i profilaktycznych uczestniczą rodzice, uczniowie i wszyscy nauczyciele. Aktywnie działa Rada Rodziców, która włącza się w inicjatywy wychowawców klas, szczególnie aktywnie w klasach kształcenia zintegrowanego. Na szczególne uznanie zasługuje udział rodziców w organizowanym przez świetlicę szkolną Kiermaszu Świątecznym. Stwierdzam, że odbyły się wszystkie zaplanowane spotkania z rodzicami. Jednak w klasach gimnazjum frekwencja rodziców na spotkaniach była mało zadawalająca. Wiele uwagi poświęcono na wypracowanie metod efektywniejszej współpracy między nauczycielem a rodzicem. Rada Rodziców współpracuje w zakresie tworzenia dokumentacji szkolnej oraz opiniowania ocen dorobku zawodowego nauczycieli. Nowością był zorganizowany przez RR kiermasz podręczników używanych.

PRIORYTET: Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego.

Szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyki.

Działania wychowawcze szkoły uwzględniają:

wychowanie patriotyczne i obywatelskie, edukacje regionalną, przeciwdziałanie agresji,

Podejmowane są środki zaradcze wobec uczniów sprawiających trudności, przynoszą one pozytywne skutki.

Systematycznie analizuje się i ocenia efekty pracy profilaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Stwierdzam skuteczność stosowanych procedur przeciwdziałania agresji oraz przeciwdziałania nierealizacji obowiązku szkolnego.

Uczniowie brali również udział w apelach i uroczystościach poświęconych ważnym wydarzeniom historycznym i patriotycznym, w wycieczkach krajoznawczych, ucząc się w ten sposób patriotyzmu, szacunku dla tradycji i kultury jak i odpowiednich zachowań właściwych dla danego miejsca i wydarzenia. Rodzicom i uczniom w różnego rodzaju trudnościach

udzielano wsparcia (rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, kierowanie uczniów do poradni i innych instytucji wspierających rodzinę).

Na zajęciach edukacyjnych w klasach IV – VI poruszano zagadnienia wynikające z realizacji programów. Szczególną uwagę nauczyciele zwracali na krzewienie wśród uczniów postaw i idei patriotyczno - obywatelskich (udział w apelach i uroczystościach patriotyczno – religijnych, nauka godnych zachowań w stosunku do symboli narodowych, kultywowanie tradycji, organizowanie wycieczek mających na celu pogłębienie wiedzy dotyczącej najbliższej okolicy jak i wyjazdów mających pomóc w poznaniu interesujących rejonów naszego kraju).

W klasach gimnazjalnych, realizując zadania programu wychowawczego, skupiono się głównie na szeroko pojętej problematyce uzależnień, na działaniach związanych z eliminowaniem opuszczania zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, jak i promowaniu postaw patriotyczno – obywatelskich.

By realizować te zagadnienia młodzież odbyła szereg spotkań, między innymi pracownikami policji z działu prewencji w Raciborzu. Młodzież brała również czynny udział w apelach, uroczystościach patriotyczno – religijnych, wycieczkach krajoznawczych.

Pomimo licznych działań ze strony nauczycieli, współpracy z instytucjami wspierającymi rodzinę nadal istotnym problemem, głównie w klasach gimnazjalnych, jest opuszczanie zajęć przez uczniów bez usprawiedliwienia. Problemem wymagającym stałego monitorowania i podjęcia bardziej skutecznych działań są zachowania agresywne uczniów, głównie w zakresie agresji słownej.

Jeśli chodzi o działania propagujące wychowanie patriotyczno – obywatelskie, można zauważyć, iż przynoszą one pożądane rezultaty. Młodzież chętnie bierze udział w uroczystościach historyczno – patriotyczno – religijnych, potrafi w sposób właściwy się na nich zachować. Zwiększa się ilość wyjazdów krajoznawczych, co niewątpliwie wpływa na poznanie swojego kraju, jego historii i tradycji.

PRIORYTET: Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników sprawdzianu

i egzaminów

Wyniki uzyskiwane przez większość uczniów w toku kształcenia są porównywalne z uzyskanymi przez nich wynikami zewnętrznymi sprawdzianów i egzaminów .

Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej

3) ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół , w wybranych zakresach realizacji podstawy programowej:

Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz analizuje wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wykorzystuje je do oceny jakości kształcenia w szkole, a także do podejmowania, stosownie do potrzeb, działań naprawczych i doskonalących tym zakresie;

Szkoła zapewnia wychowankom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w placówce zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Dbą o estetykę, ład i czystość swoich pomieszczeń Wychowankowie i nauczyciele znają zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce.

Monitorując wypadki, którym ulegli uczniowie naszej szkoły, należy zauważyć, że na 10 wypadków zarejestrowanych w „Księdze wypadków ucznia” 5 dotyczyło uczniów gimnazjum, 5 uczniów szkoły podstawowej.

Nie stwierdzono naruszenia procedur prawnych w zasadach oceniania i klasyfikowania.

Hospitacje

Kluczową rolę w procesie zapewnienia jakości odgrywają hospitacje.

Przeprowadzenie hospitacji poprzedzało określenie jej tematyki, która uwidacznia najistotniejsze zagadnienia, będące przedmiotem zainteresowania dyrekcji szkoły. Tak więc w największej liczbie tematyka hospitacji obejmowała: metody pracy lekcyjnej - trafność doboru i stosowanie aktywnych metod nauczania, systematyczność i różnorodność oceniania, stopień realizacji podstawy programowej i programów nauczania.

W roku szkolnym zaplanowano 22 hospitacje. Były to 6 hospitacji diagnozujących, 9 doradczo – metodycznych,

3 kontrolne, 4 hospitacje zorganizowanych imprez szkolnych i środowiskowych (Dionizje, Konkurs Kroszonkarski, Konkurs Gwary Śląskiej i Powiatowy Konkurs Matematyczny „Nie taka matematyka straszna”).

Hospitacje obejmowały zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, zajęcia wyrównawcze, spotkania z rodzicami. Jedna z zaplanowanych hospitacji nie odbyła się, ponieważ nauczyciel nie zaprosił na swoje zajęcia. Głównym celem naszych hospitacji było osiągnięcie postępu w pracy szkoły, poprzez podniesienie poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Hospitacje diagnozujące ukierunkowane były na obserwację ucznia a nie nauczyciela. W wyniku przeprowadzanych hospitacji i obserwacji umiejętności składowych i operacyjnych mamy większą informację o poziomie sprawności osiągniętych przez uczniów.

W większości nauczyciele na swoich zajęciach wprowadzali atrakcyjne metody pracy z dziećmi, które zachęcały uczniów do wyczerpanej pracy.

Wnioski z hospitacji: w protokole pkt. 4

Ocena realizacji zadań wynikających z WDN

Rozpoznane zostały potrzeby rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych oraz doskonalenia zawodowego.

W rocznym planie pracy szkoły ujęto tematykę szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami nauczycieli oraz z programem rozwoju szkoły. Przedstawiono oferty szkoleniowe ośrodków doskonalenia metodycznego i stworzono sprzyjające warunki do ich realizacji.

Przyjęte plany pracy zespołów przedmiotowych, zostały wdrożone i realizowane zgodnie z planem. Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach szkolenia:

Samokształcenie - wszyscy nauczyciele

udział w zajęciach otwartych –prelekcje/ instruktaże

szkoleniowe rady pedagogiczne – „ Jak radzić sobie z narkotykami”,
”Wychowanie w szkole- bariery i szanse”

Spotkania metodyczne – zgodnie z ofertą

Kurs komputerowy -3 nauczycieli

Studia magisterskie -1

studia podyplomowe – 3 nauczycieli

studia doktoranckie-2

Realizacja wewnętrznych procedur awansu zawodowego i oceny pracy nauczycieli przebiegały zgodnie z harmonogramem.

Prowadzona kontrola realizacji przez nauczycieli wymagań określonych w przepisach prawa i gromadzone informacje pozwoliły dokonać oceny pracy i oceny dorobku zawodowego

nauczycieli.

Realizacja przebiegała zgodnie z przyjętym i zatwierdzonym harmonogramem:

Ocena pracy nauczyciela:

a) z inicjatywy dyrektora – 3

Ocena dorobku zawodowego:

a) nauczyciela stażysty – 1

b) nauczyciela kontraktowego – 1

c) nauczyciela mianowanego - 1

W okresie odbywania stażu nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciele mianowani realizowali zadania i wymagania określone w planie rozwoju zawodowego, niezbędne do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego. W planie rozwoju zawodowego nauczyciele(stażysta i nauczyciel kontraktowy) uwzględnili zajęcia prowadzone z uczniami, w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły. Dyrektor wyznaczył kompetentnych opiekunów stażu, którzy wspierali swoich kolegów w pracy zawodowej, byli inspiratorami wielu ich działań. Nauczyciele przedłożyli dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego. Zadania opracowane przez nauczycieli wynikały z potrzeb szkoły, a ich realizacja podwyższyła jakość pracy nauczyciela i szkoły oraz przyniosła wymierne korzyści uczniom.

Dokonane ocen prac nauczycieli ujęte w planie nadzoru na rok szkolny 2006/2007zgodne były z przyjętymi kryteriami. Obejmowały obszar pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz podejmowane zadania wykraczające poza obowiązki szkolne.

2. Wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego a w szczególności:

a) wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych, o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2 ustawy, oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1-3 ustawy,

Zgodnie z harmonogramem badaniami objęto klasy III, V i szkoły podstawowej; kl II, gimnazjum.

Organizacja planowanych badań i terminy przebiegała zgodnie z planem nadzoru.

Przeprowadzenie zgodnie z procedurami OKE organizowania sprawdzianu, egzaminu; próbnego sprawdzianu w klasie VI., egzaminów w klasie III gimnazjum .

Badanie umiejętności uczniów miało miejsce zgodnie z ustaleniami:

- w klasie III(diagnoza interdyscyplinarna),

- w klasie V(diagnoza interdyscyplinarna),

-w klasie II gimnazjum (diagnoza z wybranych przedmiotów).

Przeprowadzono sprawdziany cząstkowe ze wszystkich przedmiotów sprawdzających wiedzę z zakresu rozumowania i wykorzystania wiedzy w praktyce.

Opracowane wyniki próbnych sprawdzianu i egzaminów oraz badań zostały przeanalizowane przez radę pedagogiczną. Posłużyły doskonaleniu jakości pracy nauczycieli, określiły standardy jakości pracy szkoły, były informacją zwrotną dla uczniów o poziomie ich osiągnięć i wskazywały kierunki dalszej pracy, usprawniały działania wychowawcze, informowały rodziców o bieżących osiągnięciach ich dzieci, mocnych i słabych stronach wymagających doskonalenia, stały się podstawą budowania programów naprawczych.

Szczegółowa analiza w dokumentacji szkoły.

INTERPRETACJA WYNIKÓW SPRAWDZIANU SZÓSTOKLASISTÓW

Sprawdzian w klasie VI badał osiągnięcia uczniów kończących szkołę podstawową w zakresie czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Sprawdzone zostały w ten sposób kompetencje kluczowe

Wnioski:

1. Analizować teksty literackie ze szczególnym uwzględnieniem wskazywania środków stylistycznych i określania ich funkcji.
2. Doskonalić umiejętność pracy z różnymi źródłami informacji
3. Pracować z różnymi rodzajami tabel i wykresów
4. Rozwijać słownictwo związane z nazywaniem stanów emocjonalnych;
5. Analizować postępowanie bohatera literackiego, wskazując na przyczynę i skutek jego zachowań.
6. Doskonalić sprawność językową ucznia poprzez systematyczne organizowanie ćwiczeń: słownikowo – frazeologicznych, gramatyczno – stylistycznych.
7. Wyrabiać umiejętność rozwiązywania zadania i analizowania otrzymanego wyniku.
8. W pracy z uczniem wykorzystywać różnorodne metody aktywizujące.
9. Wzmocnić w świadomości uczniów oraz rodziców rangę sprawdzianu szóstoklasisty.
10. Wzbogacać wiedzę i umiejętności uczniów na zajęciach pozalekcyjnych.
11. Specjalną troską otoczyć dzieci ze specyficznymi dysfunkcjami edukacyjnymi (kontynuować reedukację i zajęcia wyrównawcze).
12. Wykorzystać w pracy z uczniami odpowiednie zestawy zadań przygotowujące do sprawdzianu szóstoklasisty, zwłaszcza na lekcjach języka polskiego, matematyki i przyrody.
13. Motywować uczniów do wysiłku intelektualnego i osiągania coraz lepszych wyników w nauce.

INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Wnioski:

1. Na początku roku szkolnego 2007/2008 przeprowadzić analizę wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, która posłuży:
 - a) dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów
 - b) pogłębieniu współpracy między nauczycielami
 - c) planowaniu zajęć pozalekcyjnych- dostosowaniu oferty zajęć do potrzeb uczniów
 - d) wewnątrzszkolnemu doskonaleniu zawodowemu nauczycieli
2. W ramach analizy wyników egzaminów zewnętrznych uwzględniać konteksty mogące mieć ewentualnie wpływ na osiągnięcia lub brak osiągnięć uczniów:
 - a) nieobecności uczniów
 - b) nieobecności nauczycieli
3. W ramach rozpoznawania możliwości edukacyjnych nowo przyjętych do gimnazjów uczniów dokonywać szczegółowej analizy wyników egzaminów zewnętrznych uzyskanych przez tych uczniów.
4. Pracować z uczniami już od pierwszego etapu edukacyjnego w kierunku jak najlepszego przygotowania do sprawdzianu i egzaminu, stosując różnorodne formy sprawdzania wiedzy.

5. Kontynuować organizację próbnych sprawdzianów i egzaminów.
6. Uzupełniać obowiązujące programy nauczania teściami dodatkowymi nawiązującymi do standardów egzaminacyjnych.
7. Motywować uczniów do wysiłku intelektualnego i osiągania coraz lepszych wyników w nauce.
8. Wyniki sprawdzianu po klasie VI i egzaminu gimnazjalnego roku 2007 wskazują na celowe podejmowanie działań zmierzających do poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.

b) ocenę sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami i wychowankami;

Na terenie szkoły prowadzona jest profilaktyka pierwszorzędowa polegająca na zasadzie np. szczepionki, uczeń jest zdrowy a my podajemy mu wiedzę.

To działanie mające na celu z jednej strony promocję zdrowia i przedłużenie życia człowieka. Z drugiej zaś strony zapobieganie pojawieniu się problemu związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi.

Bardzo ważne staje się dostarczenie rzetelnych informacji dostosowanych do poziomu intelektualnego uczniów na poszczególnych stopniach edukacyjnych. Inne treści przekazywane są dla uczniów kl. I-III, IV-VI a jeszcze inne dla gimnazjalistów.

1. Działania profilaktyczne obejmują wszystkich uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum w Zespole Szkolno - Gimnazjalnym.
2. Program profilaktyczny realizowany jest przez dyrekcję i nauczycieli Zespołu przy pomocy rodziców, poradni psychologiczno –pedagogicznej, specjalistów w dziedzinie profilaktyki i promocji zdrowia, policji, kuratorów sądowych, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
3. Program profilaktyczny ma charakter ogólny; zadania szczegółowe określane na jego podstawie są umieszczone w Szkolnym Programie Profilaktyki Uzależnień przygotowanym na każdy obecny rok szkolny.
4. Program dostosowany jest przede wszystkim do potrzeb środowiska szkolnego.

CELE PROGRAMU:

1. Przeciwdziałanie i redukcja przemocy w szkole i poza nią dla uzyskania przyjaznych więzi w relacjach międzyludzkich. Przeciwdziałanie i redukcja przejawów wandalizmu i nieposzanowania mienia.
2. WYROBIENIE nawyku troski i poszanowania zdrowia własnego i innych. UŚWIADOMIENIE i poszerzenie wiedzy uczniów o szkodliwości zażywania narkotyków, spożywania alkoholu i palenia papierosów oraz o ich negatywnym wpływie na organizm człowieka.

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW

1. Podejmowanie środków zaradczych mających na celu zredukowanie negatywnych skutków, wynikających z zagrożenia dzieci przemocą w szkole, domu, środowisku lokalnym, dotyczących również przejawów wandalizmu oraz uzależnień.
2. Modelowanie określonego typu zachowań za pomocą uporządkowanego zbioru zasad postępowania.
3. Prowadzenie zajęć edukacyjnych mających na celu wyrobienie odpowiednich, pożądanych postaw wobec zjawisk uzależnienia, wandalizmu i przemocy – zaakcentowanie znaczenia prowadzenia zajęć pozalekcyjnych.
4. Podejmowanie szeroko rozumianej współpracy z rodzicami.
5. Współdziałanie z instytucjami wspierającymi działania szkoły.

6. Aktualizacja i poszerzanie wiedzy nauczycieli w zakresie profilaktyki ochrony zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
7. Sukcesywna pedagogizacja rodziców.
8. Niezwłoczne reagowanie wszystkich pracowników szkoły, rodziców, uczniów na jakiegokolwiek przejawy przemocy, wandalizmu oraz pojawiających się zagrożeń uzależnienia.
9. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów z uwzględnieniem ich pasji i zainteresowań

Redukowanie zjawisk przemocy i wandalizmu osiągnięte jest poprzez:

1. Realizację przez wychowawców tematyki profilaktyki podczas lekcji wychowawczych
2. Solidne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw
3. Szybkie reagowanie i wyciągnięcie konsekwencji w przypadku aktu przemocy lub wandalizmu
4. Organizowanie pogadarek
5. Rozmowy indywidualne ucznia z wychowawcą, spotkania z zespołem wychowawczym, mające na celu wyrabianie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne ucznia i innych oraz umiejętność przewidywania skutków zachowań własnych
6. Każdorazowe egzekwowanie od ucznia i jego rodziców naprawy uszkodzonego mienia .

W trakcie realizacji działań profilaktycznych główny nacisk położono na ukształtowanie wśród uczniów umiejętności życiowych które umożliwiają:

- pozytywne przystosowanie,
- radzenie sobie z zadaniami rozwojowymi,
- radzenie sobie z wyzwaniami życia codziennego

Uczniowie uczyli się:

- podejmowanie decyzji,
- radzenie sobie ze stresem i lękiem,
- umiejętności społecznych,
- rozwijania samoświadomości,
- stawiania sobie celów życiowych i wartości,
- samokontroli
- wzmacniania poczucia własnej wartości
- wyrównywania braków kulturowych.

Podjęte działania w zakresie realizacji programu wychowania i profilaktyki to:

- diagnozowanie problemów: stała obserwacja dzieci oraz ich rodzin
- wizyty w domach rodzinnych – poznawanie warunków życia, nawiązywanie bliższego kontaktu z rodzinami
- rejestrowanie negatywnych i aspołecznych zachowań, konsekwentne reagowanie
- edukacja ekologiczna – poznawanie bezpośredniego otoczenia
- organizowanie kiermaszu, konkursów, rozgrywek sportowych z udziałem nauczycieli, uczniów i rodziców
- prowadzenie działalności profilaktycznej

Stopień realizacji celów zawartych w wyżej wymienionych programach jest zadawalający.

3) Podjęte działania wynikające z wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego wraz z informacją o ich skutkach.

Stwierdza się realizację zagadnień ujętych w planie pracy na rok szkolny 2006/2007. Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia. W bieżącym roku szkolnym uczniowie uczestniczyli w dużej liczbie konkursów i zawodów sportowych o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i gminnym, osiągając znaczące sukcesy, czego zasługą jest praca wielu nauczycieli. Nauczyciele organizowali też szereg konkursów szkolnych, motywując tym samym uczniów do podejmowania wysiłku i samokształcenia. Miarą promocji szkoły osiągnięcia w konkursach i zawodach, które są punktowane na świadectwach uczniów kończących dany etap edukacyjny. Szczegółowe zestawienie zawiera protokół nr 8/2006/07.

Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Placówka potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, wychowankowie i rodzice podejmują działania służące korzyści lokalnej społeczności.

Uczniowie, pod kierunkiem nauczycieli i przy wsparciu rodziców, uczestniczyli w szeregu akcjach, które swym zasięgiem wykroczyły poza teren szkolnych oddziaływań.

Dziękujemy Państwu, którzy przyczynili się do realizacji Kalendarza imprez szkolnych. Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli realizują swoje zainteresowania w organizacjach działających na terenie placówki (wykaz zajęć pozalekcyjnych w dokumentacji szkoły) Wszystkim opiekunom i sympatykom tych agend dziękujemy za wkład pracy w kształtowanie pożądanych postaw młodzieży.

Mocnymi stronami szkoły są:

1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
2. Starannie prowadzona dokumentacja nadzoru pedagogicznego.
3. Prowadzenie wewnątrzszkolnych diagnoz w różnych obszarach działalności szkoły.
4. Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych.
5. Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych i innych konkursach pozaszkolnych.
6. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych, propagowanie sportu szkolnego.
7. Dbłość o estetykę i wystrój szkoły.
8. Działania szkoły na rzecz doposażenia biblioteki szkolnej.
9. Zajęcia pozalekcyjne.
10. Działania opiekuńcze na rzecz uczniów- pomoc dzieciom z rodzin najuboższych.
11. Organizacja kształcenia sprzyjająca rozwojowi uczniów.

W oparciu o analizę dokumentacji, hospitacji, ankiet, wywiadów, obserwacji stwierdza się pełną realizację zadań priorytetowych Ministra, Kuratora Oświaty i Dyrektora Szkoły.